

課室觀察表

洛津國小共備課室觀察表

教師姓名：黃玉青

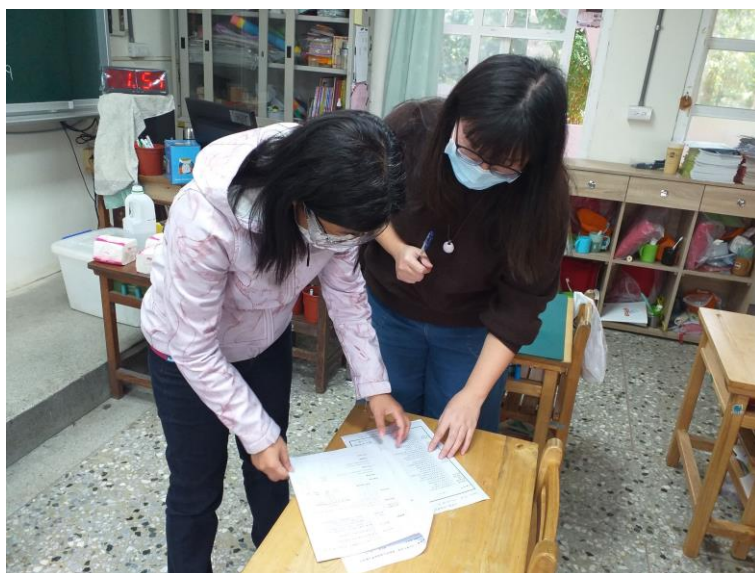
單元內容名稱：第十一課〈石虎的告白〉

觀察日期：110年12月

評鑑規準	評鑑項目	評量			文字敘述
		可 推 薦	通 過	待 改 進	
1.精熟任教學科領域單元知識	1.1正確掌握任教單元的教材內容	✓			
	1.2有效連結學生的新舊知識		✓		
	1.3結合學生的生活經驗	✓			
2.清楚呈現教材內容	2.1說明學習目標或學習重點	✓			教師清楚描述教材內容，給予學生容易理解的引導，使學生能有秩序、有脈絡的學習。
	2.2有組織條理呈現教材內容	✓			
	2.3正確而清楚講解重要概念或技能	✓			
	2.4多舉例說明或示範以促進理解	✓			
	2.5提供適當練習以熟練學習內容	✓			
	2.6澄清迷思概念或價值觀，引導正確觀念	✓			
	2.7設計情境啟發思考與討論	✓			
3.運用有效教學技巧	3.1引發與維持學生學習動機	✓			教師能掌握教學節奏，適時提醒學生把握討論時間。對於不同學習程度的學生給予差異引導。
	3.2善於變化教學活動或策略	✓			
	3.3教學活動的轉換與銜接能順暢進行	✓			
	3.4有效掌握教學節奏和時間	✓			
	3.5善用問答技巧	✓			
	3.6使用網路或媒材有助學生學習	✓			
	3.7能根據學生個別差異做適性教學	✓			
4.善於運用學習評量	4.1適時檢視學生的學習情形	✓			藉由口頭、紙筆、討論情況以核對學生的學習。
	4.2依實際需要選擇適切的評量方式	✓			
	4.3根據學生學習狀況或評量結果調整教學	✓			
5.應用良好溝通技巧	5.1板書正確、工整有條理	✓			教師的板書工整好看、口條清楚，都會認得與不同學生
	5.2口語清晰、音量適中	✓			
	5.3教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	5.4師生互動良好	✓			
6.有效班級經營輔導	6.1教室秩序常規維持良好	✓			班級秩序良好，教師與學生有良好的互動及默契，使課堂進行很流暢。
	6.2適時增強學生的良好表現	✓			
	6.3妥善處理學生的不當行為	✓			
	6.4布置或安排適當的學習情境		✓		
	6.5適時實施生活教育	✓			
	6.6教師表現教學熱忱	✓			
	6.7學生能專注於學習	✓			

觀察委員(校長·主任·教師)簽名：莊若琳

課前備課/說課照片



觀課照片





課後議課照片

