

## 彰化縣媽厝國小公開授課-觀課前會談紀錄表

授課教師	<u>陳智華</u>	任教年級	四	任教領域/科目	<u>數學</u>
紀錄者	<u>陳雁齡</u>	教學單元		<u>四</u>	
觀察前會談(備課)日期	3/18	地點		<u>四甲教室</u>	
預定入班教學觀察/公開授課日期	3/23	地點		<u>四甲教室</u>	

### 觀課前會談紀錄

#### 一、教材內容：

1. 能了解四邊形的意義及對邊、鄰邊和對角的定義。
2. 能辨認、比較正方形、長方形、菱形、梯形及平行四邊形的性質。

#### 二、教學目標：

1. 理解有四個邊相等且四個角為直角的四邊形是正方形。
2. 理解有四個直角的四邊形是長方形。
3. 理解有四個邊相等的四邊形是菱形。
4. 由平行的概念，認識平行四邊形。
5. 由平行的概念，認識梯形。
6. 理解長方形和正方形的簡單性質。
7. 理解菱形、平行四邊形和梯形的簡單性質。

#### 三、學生經驗：

1. 知道正方形及長方形構成的要素。

#### 四、教學活動：

1. 觀察四邊形
2. 教師布題並分析題意。
3. 學生觀察後，相互討論、發表，教師回饋。
4. 教師說明，學生聆聽，凝聚共識。

五、教學評量方式：口頭發表、實作表現、課堂參與態度、課本布題練習

六、觀察的工具：教學觀察記錄表

七、觀察時所使用的發展規準：

1. 學習情境營造
2. 教師教學情形
3. 課程內容
4. 學生歷程表現

八、回饋會談時間和地點：111年3月25日下午2:00、四甲教室

彰化縣媽厝國小公開授課-觀議課紀錄表

授課教師	陳智華	任教年級	四	任教領域/科目	教學
觀課人員	如簽到表	教學單元	四		
公開授課日期	3/23	地點	四甲教室		

## 觀課回饋

項目	問題	非常不同意 ←---→ 非常同意 請勾選 ✓				
		1	2	3	4	5
學習情境營造	學習氛圍友善支持、利於學習發生					✓
	具備正向、支持性的師生關係					✓
	具備和諧、友善的同儕關係					✓
教師教學情形	教學活動流程適當且流暢					✓
	教師能有效運用教學策略以進行教學活動 (例：獎勵、讓學生是否有選擇、是否有典範、空間展現、多媒體運用等)					✓
	教師能有效運用教學方法以達成單元授課 (例：教學法、講述法、討論法、合作法等)					✓
	教學活動能引發學生學習動機					✓
	教師能注意到學生的學習狀況					✓
	教師能因應實況作出適當的調整					✓
課程內容	課程內容的選擇適當					✓
	課程內容的呈現方式適當					✓
	課程內容組織邏輯合理					✓
學生歷程表現	學生有發言或討論的機會					✓
	學生高度投入參與學習活動					✓
	學生學習困難在課堂獲得解決					✓

## 觀課建議與意見

## 一、學習情境營造:

- 雁齡老師：教師指令明確，學生能清楚了解並正確回應，師生默契極佳。
- 詩雅老師：教師時常鼓勵學生發表，無論答案是否正確，均給予正向回饋，師生互動良好。
- 素琴老師：教師經常提醒學生需尊重每個人發表的答案，正確時要正向鼓勵，有錯誤時也不可嘲笑他人，讓學生勇於發表。

## 二、教師教學情形:

- 雁齡老師：課前準備充份，教學活動間轉換、銜接順暢，教學時間掌握良好。
- 詩雅老師：口語清晰，音量適中。實物教具與電子書互相搭配，清楚呈現教學內容。
- 素琴老師：採用分組討論合作學習，從各自表達意見，經由相互溝通，到達成共

識，完成共同學習目標。

三、課程內容:

- 1.雁齡老師：善用數學附件，讓學生清楚辨別各式四邊形，達成教學目標。
- 2.素琴老師：實物教具與電子書互相搭配，清楚呈現教學內容。

四、學生學習歷程表現(觀課):

- 1 素琴老師：大村國小相英老師：學生能配合教學步驟，進行實作、分組討論和發表。
2. 詩雅老師：學生分組討論熱烈，發表踴躍。

五、其他:

- 1.素琴老師：部分學生於舉手回答時，態度過於激動，導致秩序受到影響，應適時制止。