

彰化縣和仁國民小學110學年度公開觀課教學教案

領域/科目	生活領域/音樂	設計者	劉倍岑
實施年級	二年級	總節數	共 1 節, 40分鐘
單元名稱	神奇的泡泡	教學日期	110年10月19日(星期二)第四節
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>3-I-1 願意參與各種學習活動, 表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法, 並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感, 主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作, 喚起豐富的想像力。</p>	<p>生活-E-A3: 藉由各種媒介, 探索人、事、物的特性與關係, 同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理, 並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B2: 運用生活中隨手可得的媒材與工具, 透過各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-C2: 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響, 用合宜的方式與人友善互動, 願意共同完成工作任務, 展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>
	學習內容	<p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>	
議題融入	實質內涵	<p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>生E6 從日常生活中培養道德感以及美感, 練習做出道德判斷以及審美判斷, 分辨事實和價值的不同。</p>	
教材來源	翰林版 二上 生活		
教學設備/資源	電腦、電子琴		
學習目標			
<p>1.能演唱吹"吹泡泡"</p> <p>2.能正確的用身體樂器拍節奏</p>			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式			時間 備註

<p>一、引起動機 複習歌曲"吹泡泡", 並告知學生本節課會利用身體當樂器來為"吹泡泡"伴奏。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1.老師先喚起學生的舊經驗, 複習之前所上過的"影子好朋友", 當音樂唱到"ㄅ ㄥ ㄅ ㄥ"的時候, 可以利用身體發出不同的聲音, 像是可以拍手、拍大腿、拍桌子等, 請學生為"影子好朋友"伴奏。</p> <p>2.老師說明本堂的音樂活動: "吹泡泡"的節奏, 有長有短, 音比較長的時候拍大腿, 音比較短的時候拍手, 休息的時候雙手朝上, 沒有發出聲音, 先一句一句帶領著學生用身體伴奏。</p> <p>4.實作:最後透過身體樂器為歌曲伴奏。</p> <p>【延伸活動一】</p> <p>1.引導學生發揮想像力, 創作不一樣的動作。</p> <p>2.請學生上台帶領其他學生做自己發明的動作。</p> <p>【延伸活動二】</p> <p>1.用123木頭人的遊戲, 帶領學生體驗停止並吸氣的感覺。</p> <p>2.老師說明遊戲規則: 唱歌的時候可以做動作, 當遇到休息或是音樂停止的時候, 就要暫停, 音樂繼續時, 就要繼續動作。</p> <p>3.試玩一次, 確認學生了解遊戲規則。</p> <p>4.開始遊戲, 並依狀況調整次數。</p> <p>三、總結活動 老師給予學生鼓勵並總結</p> <p>四、綜合活動 為今日表現評分, 預告下次介紹歌曲"動物狂歡節"</p>	<p>5分</p> <p>30分</p> <p>5分</p>	<p>電子琴</p>
--	--------------------------------	------------