

附錄-4

彰化縣 110 學年度南興國民小學校長及教師公開授課活動  
議課紀錄表

- 一、 單元名稱：規工笑微微
- 二、 上課時間： 111 年 4 月 15 日，第 4 節
- 三、 任課班級：二丁
- 四、 授課老師：陳惠瑜 老師
- 五、 觀課人員：陳媛如老師
- 六、 議課時間： 111 年 4 月 15 日，第 4 節

<b>教學者自我回饋</b>
一、 優點方面 課程進行簡易不複雜，但內容豐富淺顯易懂 能吸引小朋友的注意。
二、 可改進之處 有部分完全聽不懂台語的的學生，會造成學生迷惑，須適時以中文補充，並鼓勵他們盡量開口講台語
三、 所遭遇之困境 學生台語程度落差大，易造成專注力不足，容易分心
<b>觀課人員回饋</b>
一、教學者優點 課程由簡而逐漸導入台語情境，因而進行流暢，且有影片輔助課程淺顯易懂，並吸引學習興趣。
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點) 台語程度佳者，舉手發言者較踴躍，而未能形成全面踴躍發言
三、在觀課過程中的收穫 教師採行動式教學，能隨時移動位置來貼近學生，對表現好的同學並適時給予鼓勵。
四、針對教學者所遭遇困境之回應 能適時暫停活動並轉移重點，拉回學生注意力。

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

## 附錄 5

### 彰化縣 110 學年度南興國民小學教師與小朋友學習活動照片

日期：111 年 4 月 15 日

上課時先請學生準備好書本，請學生回答上課課文的重點，並利用「課文賞析」讓小朋友理解文意。

