

## 觀課後資料整理或省思

### 主題: 電動機具操作

資料整理	課程安排: (一)分組:異質性分組 (二)課程講解:1. 課本講述及利用 PPT 教學 2. 電動機具影片介紹 3. 實體示範 (三)實作:1. 使用說明與安全規範 2. 基本操作與練習 3. 先教每組學習力較優同學, 進而當小助教 (四)評量與總結
省思	(一)異質分組, 可減少差距, 但要注意部分學生太熟 (二)課程講解過程, 利用影片效果佳。 (三)實作的過程, 由簡單的步驟練習起, 讓學習力較優學生協助同學, 可以減少出錯率。老師較能總體巡察。 (四)透過各組的操作結果, 老師再進行分析與說明, 讓學生強化概念。