

領域科目	生活科技	實施者	鄭凱元教師	
實施年段	八年級下學期	總節數	16 節(每節 45 分鐘)	
單元名稱	藍芽音箱			
設計依據				
學習重點	學習表現	設 a-IV-1 能主動參與科技實 作活動及試探興趣， 不受性別的限制。	核心 素養	科-J-A1 具備良好的科技態 度，並能應用科技知 能，以啟發自我潛能。 科 S-U-B2 理解科技與資訊的原 理及發展趨勢，整合運 用科技、資訊及媒體， 並能分析思辨人與科 技 社會 環境的關係。
		設 k-V-2 能了解科技產業現況 及新興科技發展趨勢		
	學習內容	生S-IV-3 科技議題的探究。 生 N-V-2 工程、科技、科學與數 學的統整與應用。		
教材來源	自編課程			
學習目標				
1. 學習生活科技的基礎知識				

2. 學習新興科技的趨勢與實作能力		
學習活動設計		
實施方式	學習評量	備註
1. 介紹單體(2 節) (1) 高中低頻音 (2) 單體震動原理 2. 介紹藍芽(2 節) (1) 起源演進 (2) 藍芽傳輸的優劣 3. 音箱設計與製作(8 節) (1) 音箱設計的原理 (2) 製作音箱 4.藍芽組裝(2 節) 將藍芽電路板接線完成 5.總結(2 節)	1. 教學互動討論 2. 教學互動討論 3. 教學實作 4.教學實作 5.作品和口頭評量	
教學設備	投影機、電腦、木工基礎手工具、藍芽電路板	