

數學四則運算 公開授課教學歷程 2021.12.02



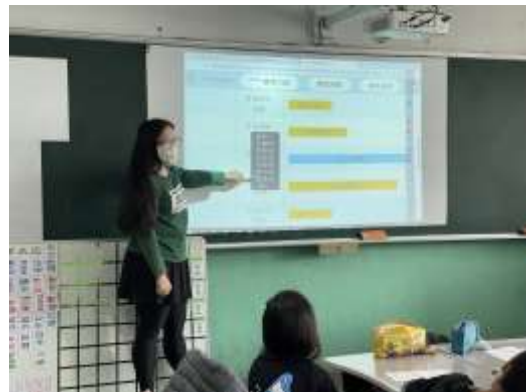
學生自學：學生使用因材網進行自學



學生自學：學生於因材網上做練習題



組內共學：學生對因材網的題目進行討論



教師導學：教師分析因材網練習結果



教師導學：針對錯誤率高的題目加以解說



組內共學：學生進行討論及上台準備

教學省思與回饋：

1. 在幾次的練習下，孩子在自學的表现不錯，能做筆記，也能將自己的問題記下，適時提出與同組同學討論及分享。
2. 可以多給孩子一些時間討論，在組內共學時，可讓低成就的孩子有多一些學習的機會。