

110 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： 張芳玉 任教年級： 三 任教領域/科目： 自然與生活科技/電腦
 回饋人員： 陳莞青 任教年級： 三 任教領域/科目： 自然與生活科技/電腦
 教學單元： 第四單元 ；教學節次：共 2 節，本次教學為第 1 節
 日期： 110 年 12 月 8 日 地點： 電腦教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 芳玉老師總是用親切和藹的語氣跟學生說話，指導時也都能針對學生個別差異找出適合的方法。
2. 芳玉老師會刻意將學生容易操作錯誤的地方當作自己也會做錯的地方，鼓勵學生只要反覆練習就會熟練，千萬不要灰心。
3. 芳玉老師會以生活化的實例比喻課程的操作，例如儲存檔案的儲存位置比喻為住址，檔案名稱是家具或電器名稱，郵差送貨必須地點和貨品都要正確才可以喔，讓學生感覺有趣又能強化記憶。
4. 芳玉老師上課進度確實掌握，並透過遊戲區作為學生認真學習的獎勵，提升學生學習成效。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

由於學生個別差異，芳玉老師為確實掌握進度，因此在規劃時間內需進行下一個課程，致使少數學生感到不安和焦慮，這個問題芳玉老師很清楚，正努力設法調整。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式 (下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2	參加學習社群	研討因應學生個別差異之課程學習進度的掌控	林佳慧 王紹驊	110.12.14

--	--	--	--	--

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

觀看芳玉老師授課中所運用的語言、指導動作及回饋獎勵等諸多特色，不僅讓嚴肅的課程活絡起來，更不時可聽見學生歡樂的笑聲，觀課的心情也跟著非常輕鬆開愉快。這次觀課值得學習之處甚多，而且讓我自己從觀課中找到電腦教學容易產生的迷思，是一次很有意義的成長經驗。