


彰化縣永興國民小學 110 學年度公開授課【議課】紀錄表

議課人員	洪嘉貝、顧晏汝	議課單元	三下國語第5課學田鼠開路
議課時間	111年3月10日	教材來源	康軒版國語教師手冊
<p>議課紀錄：(如設計理念、學習者分析、教學目標、教學活動、學習迷思、評量方式…等)</p> <p>一、學習者分析： 錦瑞的口語表達比較弱，提問：「圖片中哪種交通方式比較慢時」，會指著「馬車」的圖片說：「它」，教師會引導學生說出完整句子：「馬車比較慢」。</p> <p>二、教學目標： 1、教師準備課文的目標生字學習單，讓學生透過黏貼/描寫方式，將生字筆畫貼/寫出來，有達到此目標。 2、教師透過生字語詞的圖片，讓學生進行語詞—圖片的配對，有達到此目標。</p> <p>三、教學活動： 1、圖片切合課文主題，能有效引起學生動機，提升專注力。 2、學生透過課文中出現的國字，進行圖像化聯想，讓生字更加具象化。 3、目標語詞的句子唸讀活動，教師示範，引導學生仿讀。 4、能適時提醒學生，語詞唸讀時的發音清晰度。 5、教學時間分配適切，且掌握得宜，教學活動流暢。</p> <p>四、學習迷思： 教師在教學過程中，呈現卡通化及實體化的圖片，加強對目標語詞在生活中的概念及認識。</p> <p>五、評量方式： 教師評量方式多元，包含問答、實作、討論、紙筆。</p>			
<p>議課照片：</p>			
			
<p>說明：觀課者向教學者說明觀課摘要</p>		<p>說明：觀課者說明自己的省思與建議</p>	

