

彰化縣立社頭國中--公開授課紀錄表

觀課領域 (科別)	社會領域 (歷史科)	觀課班級	702
教學單元	5-2 臺海兩岸關係的演變		
授課教師	侯玉芳	觀課教師	汪育如
實施時間			
共同備課日期	111 年 2 月 17 日 (四)		
公開授課日期	111 年 6 月 7 日(二) 第 4 節		
議課日期	111 年 6 月 7 日(二) 第 4 節		

實施步驟

共同備課

1. 分析課文內容
2. 討論教學方法、活動與上課流程



2022/2/17 地點：社頭國中社區共讀站

共備會談

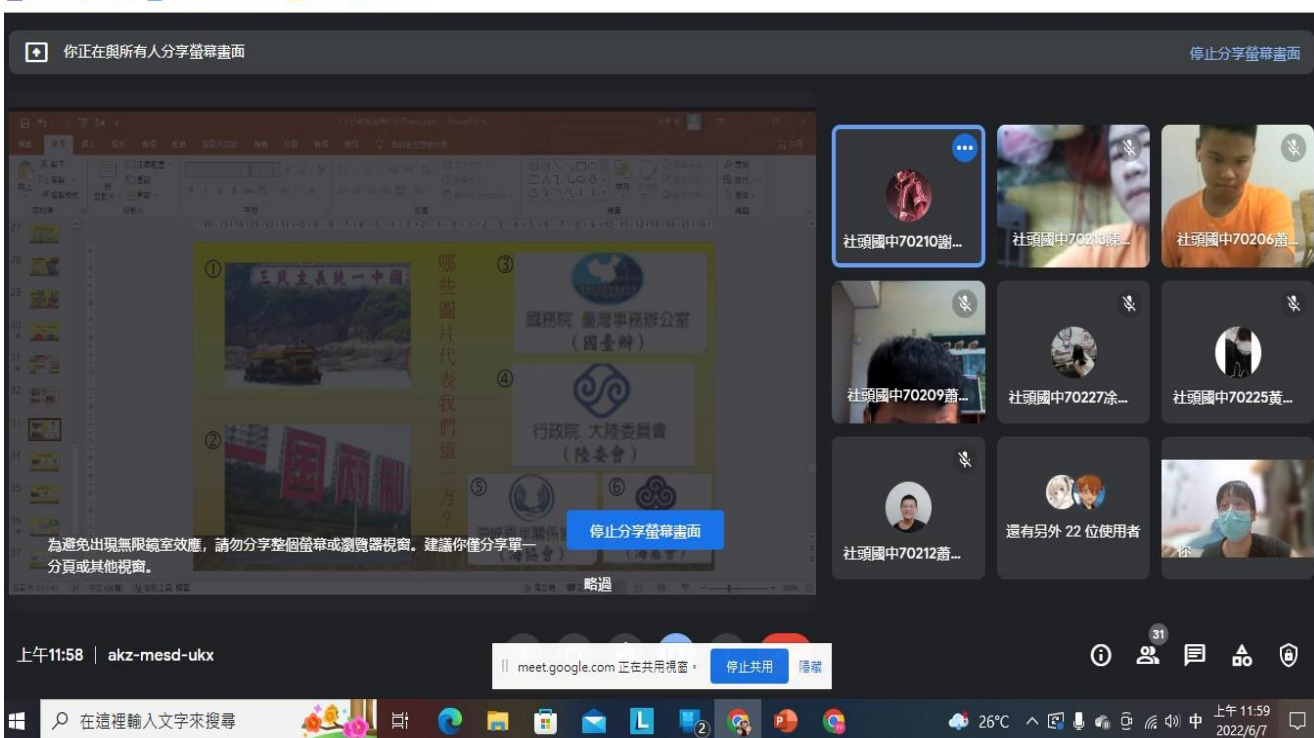
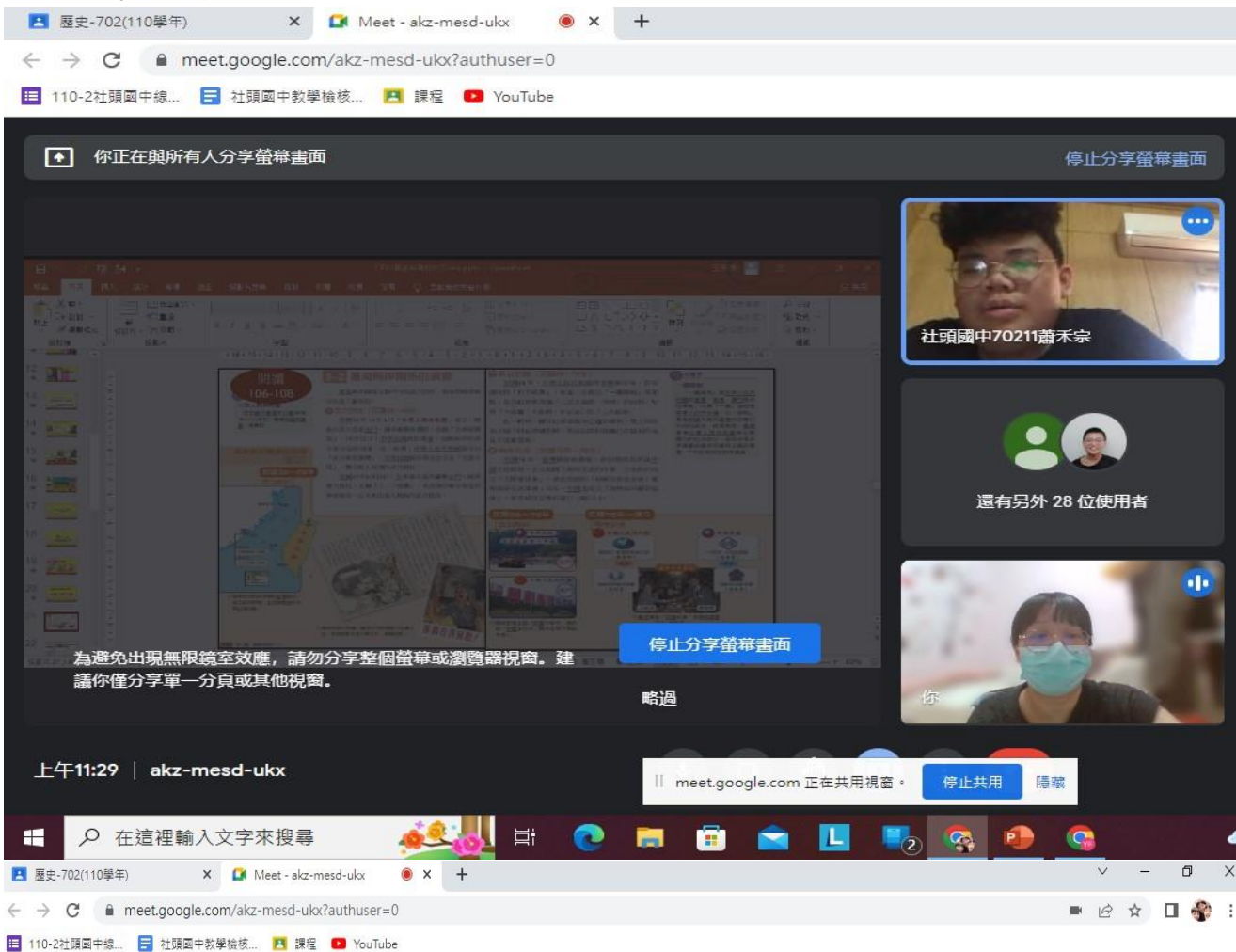
一、授課老師說明

- 1.學習目標：讓學生了解兩岸分治後，雙方關係的變化以及影響兩岸關係的主要因素。
- 2.教學方法：配合教師自製的投影片，進行課程內容解說，並設計提問問題、閱讀時間、問答活動。
- 3.教學流程：(1)透過提問，引導學生思考本次課程主題 (2)以教師講述配合投影片播放，說明主題與概念 (3)透過”閱讀 180”請同學閱讀課文內容 3 分鐘，並畫取關鍵字 (4)透過問答活動，對學生實施評量，並帶領學生統整學習內容 (5)讓學生進行課後練習。

二、共備老師分享看法：共備老師提供課本文本分析補充說明以及課程解說時的相關建議。

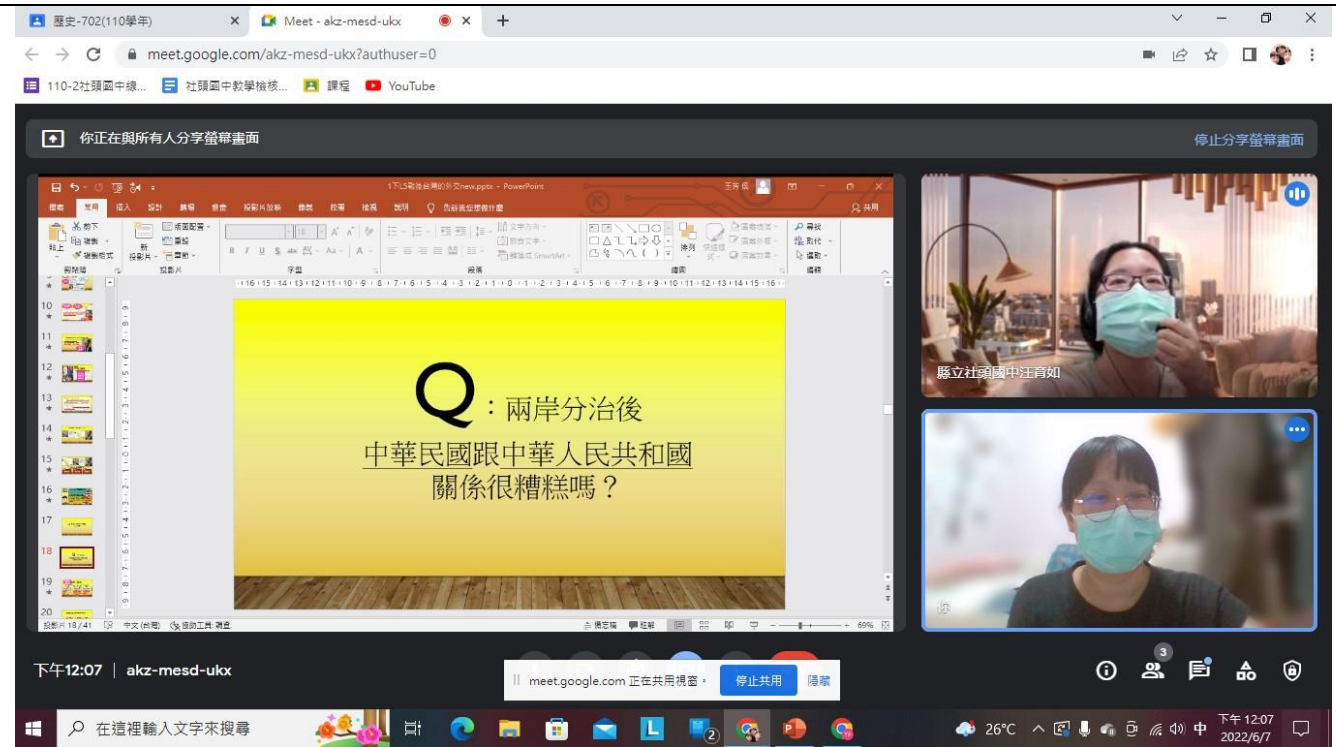
公開授課（線上授課）

呈現方式：照片。



2022/6/7 地點：702 歷史線上教室(疫情影響，採用 Google Meet 線上教學)

議課回饋(2022.6.7)



- 觀課老師(汪育如老師)回饋：1. 老師上課多半採用與學生較親近的用詞，拉近學生與老師之間的距離；授課活潑兼具實用性質，與學生互動性佳，學生跑去廚房敲空心地下室好可愛。
2. 上課以課本為主，適時運用 PPT 做補充，此外也會運用課外地圖加深學生印象，金門狗骨頭那張很有趣。
3. 課堂結束前能帶小活動來做一個重點複習。這個地方我覺得可以讓更多學生在留言板一併參與，加分更多人。

授課老師回應：1. 未來會多加注意學生參與度不足的部分，並進行調整。2. 在線上上課時，因授課教師未操作過「google jamboard 白板」，因此未能使用。之後會試著操作，在實體授課時，也會設計活動讓更多學生一起參與的活動，讓學生們可以參與並表達想法。