

# 彰化縣泰和國小\_110\_學年度\_上\_學期

## 特殊教育【身心障礙類】共備會議紀錄

學 校	泰和國小		
會議日期	110.12.22		
共備人員	王鈺琪		
教學時間	40 分鐘	教學年級	2 年級
教學單元	表達需求—老師，請幫忙	教材來源	自編
教 學 者	張珮雅	記 錄 者	張珮雅
討論內容			
<p>1. 根據學生能力、生活經驗，挑選活動製造情境引導學生表達需求及協助：</p> <p>(1)尋物活動：結合專注力及認知練習，在複雜的圖畫中，找到相對應的圖畫及符合規則的所有圖案。因背景複雜，可能出現找不到物品的情況，目標讓學生表達出：○○找不到，老師請幫忙。</p> <p>(2)摺紙活動：結合模仿、精細動作及問題解決練習，藉由摺學生喜歡的動物及點心等作品，讓學生模仿教師的動作及對摺、對齊等精細動作。因完成摺紙的過程中，可能出現不會摺或無法完成的情況，目標讓學生表達出：老師請幫忙。</p> <p>(3)仿畫活動：結合運筆練習及手眼協調，教師事先做好學習單，以步驟畫方式仿畫圖案（包括：糖果、帽子、背包以及小嬰兒臉），以四個步驟方式仿畫圖案，圖畫內容包括曲線、圓形、方形等，學生會出現無法完成的情形，目標讓學生表達出：○○不會畫，老師請幫忙。</p> <p>2. 建議搭配學習單或成果（摺紙的成品及圖畫完成圖等）以視覺化、步驟化方式讓學生更加理解內容。</p> <p>3. 學生說出目標語句要立即給予獎勵，並在當節最後 5 分鐘獲得增強（立即增強）。</p> <p>4. 獎勵規則：說出目標語句給予積木，並於下課結束前 5 分鐘使用獲得積木來組裝及遊戲。</p>			

**彰化縣泰和國小\_110\_學年度\_上\_學期  
特殊教育【身心障礙類】議課會議紀錄**

學 校	泰和國小		
會議日期	110.12.29		
議課人員			
教學時間	40 分鐘	教學年級	2 年級
教學單元	表達需求—老師，請幫忙	教材來源	自編
教 學 者	張珮雅	記 錄 者	張珮雅
討論內容(可包括：優點、建議及其他)			
<p>優點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學主題符合生活化及學生日常所需。</li> <li>2. 隨時觀察學生的動作、反應及表情，適時的給予引導與提示。</li> <li>3. 教材提供搭配實物模仿與步驟化，協助學生理解。</li> <li>4. 增強物對學生有吸引力且延續增強物功用。</li> </ol> <p>建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 當觀察到學生表現出不會或無法完成時，可以嘗試先以動作提醒(如：伸出手)或拉長等待時間，若學生無反應再以口語引導說出。</li> <li>2. 今天的活動製作紙陀螺，綜合活動部分可以讓學生選擇是要與教師一起玩陀螺還是組合積木，延續作品的用途及增加表達自己意願的機會。</li> </ol>			