

村東國小校長及教師公開授課相關紀錄表單

彰化縣110學年度村東國民小學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目	彈性---閱讀		教學者	孔慶興
實施年級	一甲		教學時間	1 節課 40 分鐘
單元名稱	國王的新衣			
學校願景	建立孩童自發性學習閱讀			
設計理念	引導孩童從圖像欣賞到文字認識進而愛閱讀的自主學習能力			
學習重點	學習表現	1.以聆聽增進其思考、聯想的能力。 2.以分享精進自我表達及環境溝通的能力。	核心素養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解
	學習內容	1.藉由閱讀增進語文認知的能例。 2.藉閱讀單的填寫增進寫作的能 力。 3.以畫圖增進藝術與美感的養成。		
議題融入	生活中面對的問題及協助解決問題。			
教材來源	童話故事書			
教學設備/ 資源	自備			
學習目標	藉由故事背後引述的道理教導孩童學習說真話的勇氣、以及用知識、聰明去解決所面對的難題。			
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註

<p>1.介紹故事書書名、作者、出版社等---增加認識字彙的能力。</p> <p>2.引導閱讀---敘述故事內容(注意聲音的高低起伏、表情、肢體表演帶動其興趣及專注度。</p> <p>3.寫作閱讀單及繪畫可增進字彙及藝術美感的能力。</p>	<p>40分鐘</p>	<p>老師音調不可太過平順, 要有高低起伏、才能吸引孩童專注力, 加上動作表情的配合刺激其聯想力、創造力。</p>
<p>參考資料: 童話故事書</p>		

