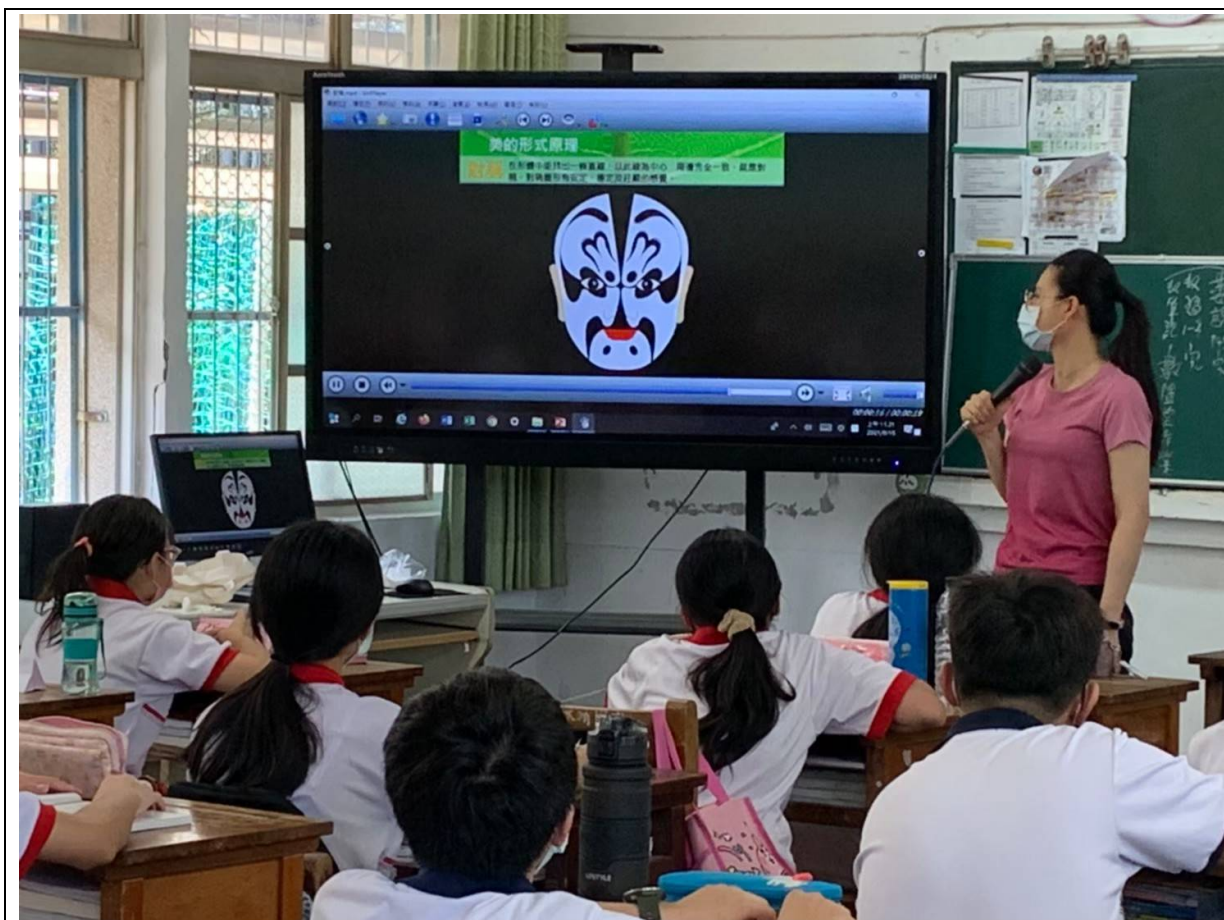


【 110 】學年度 彰化縣永靖國中

學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	<u>陳靜儀</u>	任教年級	七八九	任教領域/ 科目	數學			
授課教師	<u>王思涵</u>	任教年級	七八	任教領域/ 科目	視覺藝術			
教學單元	美的原理原則	教學節次		共 <u>4</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節				
教學觀察/公開授課 日期及時間	<u>2021年09月15日</u> <u>11:15 至 12:00</u>		地點		<u>709 教室</u>			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)			
		優 良	滿 意	待 成 長				
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-2-1 課程活動，會連結學生生活常見物品。 A-2-3 讓學生分組比賽，動腦筋看誰可以想到更多的生活聯想物。 A-2-4 在每個原則講解之後，都會有影片在幫助學生複習。						
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。							
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。							
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。							
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-3-1 用很多提問，讓學生思考美在生活中的重要性。						
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。							
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。							
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-4-1 用擴散性思考問題，讓學生思考生活的美在哪裡，並根據學生的回答，做合適的回饋。						
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。							
A-4-3 根據評量結果，調整教學。								

觀課紀錄



用影片再次加深觀念



上台進行小組比賽