

附錄 1-2

彰化縣 110 學年度三春國民小學校長及教師公開授課活動
【九年一貫課程】教學活動設計單

| | | | | |
|------|--|------------|---------|---------|
| 單元名稱 | Unit 4 How Much Is the T-Shirt | 適用年級 | 五年級 | |
| 教學者 | 卜立行 | 教學時間 | 40 分鐘 | |
| 教材來源 | 何嘉仁 國小英語 C 版 第六冊 | | | |
| 教學目標 | <ol style="list-style-type: none"> 能聽、說、辨識及寫出本單元單字及句型。 能聽懂、唸讀本單元故事對話，並進行角色扮演等練習活動。 能以 How much is the T-shirt?、How much are the socks?詢問他人某物品的價格，並以 It's two hundred dollars、They're one hundred and forty-nine dollars 做適當的回答。 能聽辨長母音 u_e、ue 及 ui 之發音，並能運用字母拼讀法拼讀發音例字和正確聽辨單字。 能認識不同國家的貨幣。 | | | |
| 能力指標 | <ol style="list-style-type: none"> 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨視課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-2 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 | | | |
| 教學資源 | 電子書、PPT 檔案。 | | | |
| | 活動過程 | 教學資源 | 教學時間 | 評量方式 |
| | 1. Warm up activity : (1)練習百以內的數字。 (2)練習百至千以內的數字。 | PPT slides | 5 mins | 口說評量 |
| | 2. 複習單元單字(page 57~58) : T-shirt, shorts, skirt, jacket, pants, shoes, socks, dress。 | PPT slides | 5 mins | 口說評量 |
| | 3. 我唸你找：融合第 1 與第 2 點的教學活動。 | PPT slides | 5 mins | 聽力與口說評量 |
| | 4. 進行單元教學：Pattern 1 & Pattern 2 句型 (1)說明 Pattern 1 - How much is the T-shirt?句型 (2)說明 Pattern 2 - How much are the socks?句型 | E-book | 25 mins | 聽力與口說評量 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>(3)解釋 Pattern 1 & 2 的差異</p> <p>(4)寫上 Pattern 1 句型 - How much is the _____ ? 以及 It's _____ dollars. 並利用單元單字中的單數單字進行替換，先由教師帶唸句子，請學生跟讀。接著教師抽點同學練習。(page 65)</p> <p>(5)寫上 Pattern 2 句型 - How much are the _____ ? 以及 They're _____ dollars. 並利用單元單字中的複數單字進行替換，先由教師帶唸句子，請學生跟讀。接著教師抽點同學練習。(page 66)。</p> <p>(6)電子書遊戲：Pattern 1 與 Pattern 2 之綜合練習，以確認學生對於句型的熟悉度。</p> | | | |
|--|--|--|--|