

授課教師	黃文宗	任教年級	<u>五</u>	任教領域/ 科目	體育
教學單元	足球遊戲	教學節次	共 <u>1</u> 節		
回饋會談日期及時間	<u>111</u> 年 <u>5</u> 月 <u>19</u> 日 <u>15:20</u> 至 <u>16:00</u>	地點	<u>教師研究室</u>		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.地點合宜，於榕樹下前門的跑道進行練習，有樹蔭十分涼爽，學生都能專心練球踢球動作。
- 2.教師對教材和學生特性十分熟悉，教學活動時間安排很緊湊，每位學生練習踢球動作都很到位。
- 3.每次練習足球踢球時，教師會巡視組間，做對的學生給予口頭上的讚美，錯的請他再觀察學習對的同學的踢球動作，再個別指導示範，學生每個基本踢球動作學得很確實。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.分組競賽不一定是分單號和雙號，有聽到學生抱怨每次單號都輸，教師依實分配分組方式或黑白配的方式。

三、授課教師預定專業成長計畫：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完
A-4	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 優點及特色 <input type="checkbox"/> 2. 待調整或精進之處	1. 在社群分享體育課。 2. 實作評量活動的安排及要領。	黃文宗	111.05

備註：

1. 專業成長指標可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. 專業成長方向包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業」等方式進行專業成長。
3. 內容概要說明請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新學習、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

教師對體育教學教材了解非常熟悉與了解，安排的體育教學活動很適合，時控得宜，學生都有充分練習到相關技巧，環環相扣，沒有冷場的情形，學生秩序良好，熱烈參與練習和體育比賽，顯現教師體育教學經驗豐富、能力十分超強。是分組練習時，有時將能力較好的幾個分成一組，使學生互相鼓勵，而不會因隊一直失敗而責備。

附錄 5

彰化縣 110 學年度三春國民小學教師同儕學習活動照片

日期：111.05.19



說明:學生比賽踢足球照片



說明:學生比賽踢足球照片



說明:學生比賽踢足球照片



說明:學生比賽踢足球照片



說明:學生比賽踢足球照片



說明:學生比賽踢足球照片