

彰化縣花壇國中公開授課－觀課前會談紀錄表

授課教師： 林玉芬 任教年級： 一 任教領域/科目： 國文 .

回饋人員： 許瑞宜 .

教學單元： 翰林版第二冊第七課五柳先生傳 .

觀察前會談(備課)日期 111 年 04 月 14 日第 3 地點 圖書館 .

預定入班教學觀察(公開授課) 日期： 111 年 04 月 22 日第 4 節 地點：
701 教室 .

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

(一)學習表現：能將文中的生難字與古文的虛實用字確實認識與使用。

(二)學習內容：對於文中傳體的書寫與脈絡分析能確實瞭解和分辨。

(三)學習目標：透過本文的翻譯認識陶淵明的性格與人生價值選擇來引導學生人各有志，了解自我的個性與能力才能對自己人生做有利的規劃。

(四)核心素養：

總綱：A1 身心素質與自我精進

A2 系統思考與解決問題

B1 符號運用與溝通表達

C2 人際關係與團隊合作

領綱：國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。

國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。

國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

本課在文言的部分屬於淺顯懂，除了少許的難詞透過注釋說明亦可串聯。然而正值青春期的七年級生較無法理解隱居的人生價值為何，容易解讀為消極的人生態度，故在翻譯之餘因多舉例說明，讓學生能多所理解。

三、教師教學預定流程與策略：

了解學生學習起點在依照教學計劃引領學生學習，並依實際學生狀況做教學調整。

四、學生學習策略或方法：

課前測驗與課間學習和即時回饋

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

學習單

六、會談人員其他建議

無

七、預計回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：日期： 110 年 4 月 29 日第 4 節 地點： 圖書館 .