

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	110/9/13		
參與人員 (請簽名)	教學者：許淑娟 觀察者：陳雅蘋		
教學時間	45min	教學年級	9
教學單元	Book5 Lesson 1	教材來源	南一版
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材內容：南一版 B5L1 2. 教學目標：閱讀經典英文讀本及學習現在完成式 3. 學生經驗：藉 Christmas Carol 經典名著帶入節慶教學與品德教育 4. 教學活動： <ol style="list-style-type: none"> (1) Warm up (5min) (2) Comprehension Check (5min) (3) Watch the Flash and discuss(5min) (4) Explain (20min) Go through the Details on P3-4 (5) Review (10min) Pattern Practice 5. 教學評量：口說練習分享、口語回應複習 			

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-

觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	110/9/15
參與人員 (請簽名)	教學者：許淑娟 觀察者：陳雅蘋		
教學時間	45 min	教學年級	九年級
教學單元	Book 5 Lesson 1	教材來源	南一版英文
觀察對象	<input checked="" type="checkbox"/> 全部 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 個人: (學生姓名或代碼)		
觀察面向	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習氣氛 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習歷程 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	藉由小氣財神影片帶入聖誕節慶教學及品德教育議題，同學分享所知聖誕節作品。	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	能針對問題內容討論	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		

3.學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	對於新時式(現在完成式)能更了解如何運用
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	
4.觀課心得	<ol style="list-style-type: none"> 1.由所學<u>過去式</u>學習經驗帶入<u>完成式</u>，學生較易接受理解 2.由影片引起共鳴，學生易於分享經驗 3.先著重於聽與說練習 4.句型反覆練習可加深印象 	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

議課會議紀錄

學 校	彰泰國中		
會議日期	110/9/20		
參與人員 (請簽名)	教學者：許淑娟 觀察者：陳雅蘋		
教學時間	45min	教學年級	九年級
教學單元	Book 5 Lesson 1	教材來源	南一版英語
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材內容：南一版 B5L1 Have you ever heard of a Christmas Carol? 2. 教學目標：現在完成式句型學習 3. 學生經驗：分享假日與節慶學習經驗與品德議題 4. 教學活動： <ol style="list-style-type: none"> 1.) Warm up (5min) Watch and listen to the flash and get ready for the lesson 2.) Comprehension Check (5min) Make Sure what information students have learned 3.) Watch the flash again (5min) and discuss : Oral Practice 4.) Explain (20min) Go through the details on p3-4 5.) Review (10min) Pattern Practice 5. 教學評量：口說練習 			

