

綜合意見

課堂教學優點：

1. 教學活動流暢，能夠針對學生的特質簡化課程與視學生的個別差異設計較學。
2. 師生之間的互動熱絡，能適時引導學生，勇於發表自己的想法。
3. 因應教學設計，特意改變教室情境的安排，讓教學活動更加的活潑化。

授課教師： 黃茗瑜 任教年級：國二 任教領域/科目：數學(分散式資源班)
 觀課教師： 李佩真、張涵儒
 觀課日期： 111 年 3 月 7 日

一、 教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

在教學中我們經常會遇到有數學問題而不敢發問的學生，學生因失敗的經驗值經常會影響到他們的學習。所以在課堂上透過趣味方式與學生互動，並提升學生專注力。

二、 觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)

課堂教學優點：

黃老師適切地將句型講述給學生，並要求學生做筆記，如此的做法有助於學生專注以及印象的加深，還有爾後較易複習。但速度可稍慢一些，讓學生能多一點時間思考。在上課氣氛的掌握上，黃老師拿捏得宜，學生不致繃著神經，也不會放鬆過度。

1. 教學活動流暢，能夠針對學生的特質簡化課程與視學生的個別差異設計較學。
2. 師生之間的互動熱絡，能適時引導學生，勇於發表自己的想法。
3. 因應教學設計，特意改變教室情境的安排，讓教學活動更加的活潑化。

照片



說明：分別指導個別差異的學生

照片



說明：個別指導學生