

彰化縣永靖國民小學國語文學習領域公開課反思表

年級	五年級	學期	下學期
單元名稱	主題二：生活點滴	課名	角色變變變
教材來源	魔奇魔奇樹	教學時間	1110421上午8:00-8:40 40分鐘(1 節)
設計教學者	彰化縣永靖國小 蘇月妙		
基本學習內容		教學目標	
<p><b>【句子】</b></p> <p>1. 欣賞文中優美語句。</p> <p>2. 以完整、連貫的語句表達生活經驗或閱讀內容。</p> <p><b>【篇章】</b></p> <p>1. 找出不同的角色，再從文章中對角色的描述，給予角色個性上的形容。</p> <p>2. 配合主題蒐集材料，練習寫作。</p>		<p>1. 認知：能享受生活中美好的事物。</p> <p>2. 技能：能運用優美的語彙進行完整的敘述。</p> <p>3. 情意：能欣賞生活中美好的事物。</p>	
<p>整體意見(如：學生學習狀況、教師教學狀況、教學建議和觀課反思)</p>			
<p>1. 學生在第一步驟找出文本中的重要角色時，剛開始覺得很簡單。第二步驟請他們找出這個角色的人格特質時，學生比較不知道什麼是人格特質，在備課時改為這個人的個性。這個調整，讓學生比較容易理解跟敘述。</p> <p>2. 說出這個角色的個性後，最重要的是文本中如何描述，證明學生說的個性，比如說的話或做的事。這是一個很重要的練習，可以具體的敘述，在記敘文的練習中，學生常寫不出內容，經過這樣的練習，慢慢可以增加描述的句子。</p> <p>3. 朗讀時，老師要先示範，學生才知道如何融入情感的美讀。日後可以讓學生以角色扮演的的方式進行類讀者劇場的說故事，將更可以解個角色的個性。</p> <p>4. 經過這樣的練習，學生在短文寫作時，描述自己熟悉的人時，會比較言之有物。</p> <p>5. 日後，除了對於人的描述外，可以加上對事、對物等等，甚至加上抽象概念的描述。希望可以對學生的閱讀與寫作做較多的奠基練習。</p>			