

六上數學【比的應用】單元教案

學校名稱：彰化縣三春國小

授課年級：六年甲班

單元節數：第4節

授課日期：110/12/17 13:30~14:10

教學者：施銘山

課程綱要能力指標

6-n-09 認識比與比值，並解決生活中的問題。

本單元學習活動設計		
第四節		
關鍵問題	3. 怎麼在日常生活中應用相等的比?	
教學目標	3-1 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。	
流程	內容	注意事項
自學	<p>◇ 學生自學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用因材網預習今日學習單元的教學影片，並記錄單元學習重點。 2. 完成影片觀看後自行進行習作練習題。 3. 觀看影片時記錄學習重點在記事本。 	
導入	<p>◇ 課堂導入</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 首先看看大家自學的狀況(教師展示因材網學生練習題結果)，說明學生錯誤的原因，並說明本節課學習重點。 <p>◎六年級男、女生的比為 7:5，如果女生有 28 人，請問男生有多少人?</p>	
開展	<p>◇ 組內共學(進行小組合作學習)</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">第 1、3 組討論題目</p> <p>◎大雄昨天打籃球的命中率是 $\frac{3}{5}$，已知他投進 90 次，請問他共投幾次球?</p> <p>(提醒：命中率 = 投進數 ÷ 投球數)</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 列出含有未知數的等比例式後再求解。 (2) 利用比值相等的概念來作答。 (3) 有其他的算法嗎? <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">第 2、4、5 組討論題目</p> <p>◎哆啦 A 夢調製奶茶時，使用鮮奶和紅茶的比例為 3:5，他要調製一杯 1000 毫升的奶茶，請問：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 紅茶占鮮奶茶的幾分之幾? 	

	<p>(2)牛奶要準備幾毫升？(請列出含有未知數的等比例式後，再求解)</p> <p>(3)有其他的算法嗎？</p> <p>◇ 組間互學(小組彙報與分享)</p>	
挑戰	<p>進階挑戰題目：</p> <p>◎教室桌子的桌面長和寬的比是 3:2，已知桌面周長 180 公分，請問桌面的長、寬各是幾公分？</p> <p>(1)列出含有未知數的等比例式後再求解。</p> <p>(2)有其他的算法嗎？</p> <p>◇ 教師導學</p> <p>1. 教師將學生迷思概念歸納整理，總結課堂題組的討論內容</p> <p style="text-align: center;">~~~~~本節課結束~~~~~</p>	