

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

共備會議紀錄

學校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	110.09.30		
參與人員 (請簽名)	教學者：吳淑真 觀察者：許嘉芝		
教學時間	08:15 - 9:00	教學年級	國三
教學單元	生涯興趣量表	教材來源	教師自編

討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式...等)

教學活動：主要以講述和範例呈現為主，較少  
學生小組討論，是否有所設計原因？

Ans: 生涯興趣量表的測驗結果，考量學生隱私保護，因此教學設計上未以小組討論呈現。

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-

觀課紀錄

學校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	110.09.30
參與人員 (請簽名)	教學者: 吳淑真 觀察者: 林高芝		
教學時間	08:15-9:00	教學年級	國三
教學單元	生涯興趣量表	教材來源	教師自編
觀察對象	<input checked="" type="checkbox"/> 全部 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 個人: (學生姓名或代碼)		
觀察面向	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習氣氛 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習歷程 <input type="checkbox"/> 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	教師搭配講義及範例說明時, 學生專注度提升, 並且著實在提高學習單元整度。	
	1-2 老師說明時, 學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時, 學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	學生提出興趣測驗結果和自身期待不同。教師能適時回應。以農林漁牧為例範圍較廣, 有些人喜歡植柳, 卻討厭河鮮, 若有不同之處就需要再細部探究。	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時, 能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		

3. 學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	學生皆能完成學習單並從中連結思考未來職業想像。
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	
4. 觀課心得	<p>1. 教師系統化教學有助學生吸收。</p> <p>2. 教師風格幽默舉例吸引學生氣氛融洽。</p> <p>3. 學習單評分明確有利學生依照教學指引完成。</p>	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

議課會議紀錄

學校	彰化縣彰泰國中		
會議日期	110.09.30		
參與人員 (請簽名)	教學者：吳淑真 觀察者：林喬芝		
教學時間	08:15-9:00	教學年級	國三
教學單元	生涯興趣量表	教材來源	教師自編

討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式...等)

教學評量：學習單每題分數及得分標準明確。  
為何如此設計？

Ans：學生特性多元，量化的明確分數  
有助特殊生完成後可取得相當分數。  
不會和一般生有太多落差。對於同儕  
之間和本身成就感提升較具效果。

# 教學成果照片

## 學生學習單作品

**生涯興趣量表**

請依據測驗完成下列表格：

學生個資保護

職業群組	社會科學	文書內勤	醫療服務	農林漁牧	客戶服務	藝文工作	數理科學	營建工程
總分	31	20	20	10	12	9	20	8
興趣程度	高	中	中	低	低	低	中	低
職業群組	教育服務	法律服務	交通運輸	市場行銷	行政管理	精修物件	機械操作	
總分	14	39	14	9	15	12	10	
興趣程度	低	高	低	低	低	低	低	

興趣程度量尺  
低：8-19  
中：20-28  
高：29-40

- 承第1題，測驗結果自己總分最高的3個項目依序為：
  - (1) 法律服務
  - (2) 社會科學
  - (3) 數理科學
- 依據測驗結果，寫下「科目領域興趣」排序最高的3個項目：
  - (1) 科學
  - (2) 中文或文學
  - (3) 地理或社會科學
- 依據測驗結果，寫下「校內活動興趣」排序最高的3個項目：
  - (1) 演說或評議隊
  - (2) 學校社團幹部
  - (3) 科學競賽
- 依據自己得分最高的3個項目中，找出自己未來可能且想要從事的職業(至少1項)。→可參考「工作大未來」一書
  - (1) 軍官
  - (2) 檢察官
  - (3) 天文學家
- 承第5題，想要從事該職業需具備哪些能力？
 

良好的英文能力、骨量能；法律的常識；對天文的知識。
- 承第5、6題，依據自己的狀況勾選下列選項：
  - 我大致具備從事該職業的能力  
→恭喜你，興趣與能力一致，請努力朝自己的目標邁進！
  - 我只具備一些些從事該職業的能力  
→請多充實該能力，以利未來生涯發展！
  - 我尚未具備從事該職業的能力  
→請依自己興趣充實相關能力或依自己能力培養相關興趣！

我想對自己說...

雖然我的法律分數是最高的，可是我還是想從事軍官的這份工作，如果大學沒考到官校的話，再選第二志願的法律係。

軍官種類有別，可再多了解，有疑問可提問喔！



# 生涯興趣量表



## 學生個資保護

請依據測驗完成下列表格：

職業群組	社會科學	文書內勤	醫療服務	農林漁牧	客戶服務	藝文工作	數理科學	營建工程
總分	13	22	16	24	16	25	24	24
興趣程度	低	中	低	中	低	中	中	中
職業群組	教育服務	法律服務	交通運輸	市場行銷	行政管理	精修物件	機械操作	興趣程度 量尺 低：8-19 中：20-28 高：29-40
總分	18	12	9	16	16	23	13	
興趣程度	低	低	低	低	低	中	低	

2. 承第1題，測驗結果自己總分最高的3個項目依序為：

- (1) 藝文工作 (2) 數理科學 (3) 營建工程

3. 依據測驗結果，寫下「科目領域興趣」排序最高的3個項目：

- (1) 科學 (2) 數學 (3) 資訊或修飾

4. 依據測驗結果，寫下「校內活動興趣」排序最高的3個項目：

- (1) 數學社團 (2) 老師助理 (3) 電腦社團

5. 依據自己得分最高的3個項目中，找出自己未來可能且想要從事的職業(至少1項)。→可參考「工作大未來」一書

- (1) 插畫家 (2) 室內設計師 (3) 室內設計師

6. 承第5題，想要從事該職業需具備哪些能力？

色彩搭配能力 設計能力 空間感的能力

7. 承第5、6題，依據自己的狀況勾選下列選項：

我大致具備從事該職業的能力

→恭喜你，興趣與能力一致，請努力朝自己的目標邁進！

我只具備一些些從事該職業的能力

→請多充實該能力，以利未來生涯發展！

我尚未具備從事該職業的能力

→請依自己興趣充實相關能力或依自己能力培養相關興趣！

我想對自己說...

我要更加加油，自己喜歡  
畫設計也能當飯吃  
我得學習專業的~~技能~~!

路是人走出來的。

加油!



請依據測驗完成下列表格：

職業群組	社會科學	文書內勤	醫療服務	農林漁牧	客戶服務	藝文工作	數理科學	營建工程
總分	17	17	23	19	25	24	16	18
興趣程度	高	高	中	高	中	中	高	高
職業群組	教育服務	法律服務	交通運輸	市場行銷	行政管理	精修物件	機械操作	興趣程度
總分	25	16	16	18	20	21	16	量尺
興趣程度	中	高	高	高	高	中	高	低：8-19 中：20-28 高：29-40

2. 承第1題，測驗結果自己總分最高的3個項目依序為：

- (1) 客戶服務 (2) 藝文工作 (3) 醫療服務

3. 依據測驗結果，寫下「科目領域興趣」排序最高的3個項目：

- (1) 烹飪或縫紉 (2) 保健 (3) 藝術或音樂

4. 依據測驗結果，寫下「校內活動興趣」排序最高的3個項目：

- (1) 圖書館助理 (2) 學校社團幹部 (3) 老師助理

5. 依據自己得分最高的3個項目中，找出自己未來可能且想要從事的職業(至少1項)。→可參考「工作大未來」一書

- (1) 寵物美容師 (2) 幼保 (3) 寵物保母

6. 承第5題，想要從事該職業需具備哪些能力？

不怕狗、不怕貓、有力氣、還要不怕手都是疤痕

7. 承第5、6題，依據自己的狀況勾選下列選項：

- 我大致具備從事該職業的能力  
→恭喜你，興趣與能力一致，請努力朝自己的目標邁進！]
- 我只具備一些從事該職業的能力  
→請多充實該能力，以利未來生涯發展！
- 我尚未具備從事該職業的能力  
→請依自己興趣充實相關能力或依自己能力培養相關興趣！

我想對自己說...

我想對我自己說，我要加油，要成為和大姊姊、媽媽一樣的寵物美容師，雖然從小就生活在都是多隻狗的環境裡，但只會洗小隻的狗，我還不能專業，還在更努力！  
說

很棒喔！這工作  
要細心又有耐心。  
很不容易。加油！



# 生涯興趣量表

## 學生個資保護

1. 請依據測驗完成下列表格：

職業群組	社會科學	文書內勤	醫療服務	農林漁牧	客戶服務	藝文工作	數理科學	營建工程
總分	20	18	16	11	24	18	12	17
興趣程度	中	低	低	低	中	低	低	低
職業群組	教育服務	法律服務	交通運輸	市場行銷	行政管理	精修物件	機械操作	
總分	21	17	13	13	19	17	12	
興趣程度	中	低	低	低	低	低	低	

興趣程度量尺  
低：8-19  
中：20-28  
高：29-40

2. 承第1題，測驗結果自己總分最高的3個項目依序為：

- (1) 客戶服務 (2) 教育服務 (3) 社會科學

3. 依據測驗結果，寫下「科目領域興趣」排序最高的3個項目：

- (1) 藝術與音樂 (2) 烹飪或縫紉 (3) 演說或戲劇

4. 依據測驗結果，寫下「校內活動興趣」排序最高的3個項目：

- (1) 老師助理 (2) 辦公室助理 (3) 攝影社團

5. 依據自己得分最高的3個項目中，找出自己未來可能且想要從事的職業(至少1項)。→可參考「工作大未來」一書

- (1) 舞群 (2) 編舞者 (3) 歌舞伎表演者

6. 承第5題，想要從事該職業需具備哪些能力？

肢體協調耐操，體力好

7. 承第5、6題，依據自己的狀況勾選下列選項：

我大致具備從事該職業的能力  
→恭喜你，興趣與能力一致，請努力朝自己的目標邁進！]

我只具備一些從事該職業的能力  
→請多充實該能力，以利未來生涯發展！

我尚未具備從事該職業的能力  
→請依自己興趣充實相關能力或依自己能力培養相關興趣！

我想對自己說...

雖然周邊的人不支持我想走的路，但還是希望能朝舞蹈方向前進

那就努力用實力證明自己說服他人吧!

