

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	111.3.10		
參與人員 (請簽名)	教學者：李素貞 觀察者：侯瑞甄		
教學時間	111.3.21	教學年級	一年級
教學單元	節慶教學 Easter Egg Hunt	教材來源	自編教材
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<p>1.活動設計流暢</p> <p>2.教材內容:設計大地遊戲，讓學生尋寶</p> <p>3.教學目標:促進文化理解。</p> <p>4.學生經驗:豐富生活經驗。</p> <p>5.教學活動:大地遊戲方式呈現，將彩蛋藏在樹下。</p> <p>6.教學評量方式:實際大地操作，再發現學學習單，讓同學寫心得。</p>			

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-

觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	
參與人員 (請簽名)	教學者： 李素貞 觀察者： 侯瑞甄		
教學時間	45 分鐘	教學年級	一年級語資
教學單元	節慶教學 Easter Egg Hunt	教材來源	自編教材
觀察對象	<input type="checkbox"/> 全部 <input type="checkbox"/> 小組 <input checked="" type="checkbox"/> 個人: (學生姓名或代碼)		
觀察面向	<input type="checkbox"/> 學生學習氣氛 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習歷程 <input type="checkbox"/> 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	學生能在安心/安全的學習環境學習，老師說明時，學生能專注傾聽，個別作業/小組活動時，學生能認真參與。	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	學生能針對課程內容進行延伸討論，學生能相互關注與傾聽，學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導。	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		

3.學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	學生學習成果能達到學習目標，學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標，進行實際大地遊戲，學生覺得充實很豐富。
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	
4.觀課心得	<ol style="list-style-type: none"> 1.用心設計課程 2.利用課外閱讀導讀 3.進行大地遊戲找彩蛋 4.回到教室分享心得，再給予討論 5.課程完成，有實際演練 	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

議課會議紀錄

學 校	彰泰國中		
會議日期	111.4.5		
參與人員 (請簽名)	教學者：李素貞 觀察者：侯瑞甄		
教學時間	45 分鐘	教學年級	一年級語資
教學單元	節慶教學 Easter Egg Hunt	教材來源	網路，自編
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<p>1.活動設計流暢</p> <p>2.教材內容:設計大地遊戲，讓學生尋寶</p> <p>3.教學目標:促進文化理解。</p> <p>4.學生經驗:豐富生活經驗。</p> <p>5.教學活動:大地遊戲方式呈現，將彩蛋藏在樹下。</p> <p>6.教學評量方式:實際大地操作，再發現學學習單，讓同學寫心得。</p> <p> 學生能在安心/安全的學習環境學習，老師說明時，學生能專注傾聽，個別作業/小組活動時，學生能認真參與。</p> <p> 學生能針對課程內容進行延伸討論，學生能相互關注與傾聽，學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導。</p> <p> 學生學習成果能達到學習目標，學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標，進行實際大地遊戲，學生覺得充實很豐富。</p>			