

彰化縣陸豐國民小學 110 學年度公開授課【備課】紀錄表

備課時間	110.09.24	備課單元	長度的實測
備課人員	葉芝欣、劉淑美	教材來源	南一第三冊

備課紀錄：

一、教學目標：

1. 以 1 公分為單位，進行物體長度的測量。
2. 以 1 公分為單位，進行長度的實測活動。
3. 以 1 公分為單位，用斷尺進行物體長度的測量。
4. 能畫出兩點間的線段，並用公分刻度尺測量其長度。

二、教學活動：

1. 用尺量量看，書籤長幾公分？
2. 說說看，誰的量法才能正確量出橡皮擦的長？
3. 用尺量量看，物品各長幾公分？
4. 拿出附件的卡片量量看，卡片較長的邊是幾公分？
5. 用斷掉的尺量量看，筆心盒長幾公分？

三、評量方式：參與討論、口頭發表、實作表現。

四、課程內容討論及建議分享。

1. 提醒學生量長度的時候，尺上的刻度 0 要和東西的一端對齊，而且東西要靠著尺平放，不可以歪斜。
2. 多鼓勵學生發表如何正確量出物品長度。

備課照片：

照片 1:



教學者說明教學目標及設計

照片 2:



教學內容的討論與溝通

縣陸豐國民小學 110 學年度教師公開觀課教學觀察記錄表

教學者	劉淑美	教學班級	二甲			教學日期	110.9.28			
授課科目 /單元	數學/長度的實測				觀課者	葉芝欣				
觀 課 參 考 項 目					評 量 等 級					觀察摘要紀錄
					優	良	中	可	差	
教學態度	1. 教學態度認真負責					V				老師認真教學
	2. 具有高度教學熱忱				V					
	3. 事先做好教學準備					V				
教學活動	1. 能擬定具體明確之教學目標				V					教學活動流暢，鼓勵學生發表。
	2. 能依據目標，適切設計教學內容					V				
	3. 教學過程能掌握教學目標				V					
	4. 教學過程能適切分配教學時間					V				
	5. 能運用適切的教法協助學生學習				V					
	6. 教學活動之設計合理且流暢					V				
	7. 能適時鼓勵學生的良好表現					V				
	8. 能關注學生學習時的個別差異				V					
	9. 能善用發問技巧鼓勵學生積極學習					V				
學習反應	1. 學生對學習的內容有高度興趣					V				學生快樂學習
	2. 學生學習時的態度認真積極					V				
	3. 學生的學習有具體的成效				V					
	4. 學生的學習能表現出思考及創造行為						V			
溝通技巧	1. 能專注傾聽學生的學習反應				V					師生互動良好
	2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達				V					
	3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動					V				
評量	1. 能善用評量的方式					V				掌握學生學習狀況，學生發表踴躍。
	2. 能掌握評量的時機					V				
<p>我的省思與建議：</p> <p>1. 老師教學認真，上課內容豐富。2. 師生互動良好，口語表達清晰，上課氣氛熱絡，學生活潑好動。</p> <p>3. 能掌握教學流程，鼓勵學生良好表現，注重個別差異適時指導。</p> <p>4. 能適時提問，讓學生有機會發表。</p>										
										
解答學生問題				指導學生測量長度				學生認真上課		

彰化縣陸豐國民小學 110 學年度公開授課【議課】紀錄表

議課人員	葉芝欣、劉淑美	議課單元	長度的實測
議課時間	110 年 9 月 29 日	教材來源	南一數學
<p>一、教學演示教師心得分享：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 班上同學的學習動機強，與老師有互動，在上課過程中能接收老師指令，認真地完成課程練習。 2. 教學活動中藉由各種布題操作、討論，讓同學去熟練長度的實測活動，並能正確答題。 3. 班上人數不多，因此老師在教學過程中能一一檢視同學的實測活動，使用直尺的技能與方法是否正確，並能及時修正與指導。 <p>二、同儕專業回饋與建議</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能善用各組優秀熱心的小學生的帶領，可增進教學效果。 2. 老師解說的速度適當，能充分讓學生理解題意後再行操作，達到教學效果。 3. 老師能掌握每一個學生的學習狀況，能適時提供指導與解惑；當由於少數學生不夠專注，教師進行教學布題時，能時時多加提醒，讓學生能融入學習，並能鼓勵學生勇於發表。 			
議課照片：			
			
教學者回顧與省思說明		觀課者的回饋分享	