

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：謝松翰 觀課班級：909 觀課科目：童軍

授課單元：掌握生機—我的求生計畫 觀課者：張晏甄 觀課日期：110年10月8日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1、能銜接上次課程重點，並清楚呈現本次學習重點。 2、教師講解清楚、仔細，學生容易明瞭教學內容，也能即時回饋學生的問題或突發狀況。 3、教師能掌控學生秩序，上課活潑有趣，學生專注力高、也很投入，小隊表現佳。 4、上課氣氛良好，師生互動佳，能感受到學生富有學習樂趣。 5、當各小隊討論沒有方法時，容易吵架，利用民主方式決定能更有效率去解決問題。
		主動回應老師提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		主動提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		互相協助、對話與討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		專注於個人或團體的練習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		教學工具	善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			教材教具 教學資源	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		師生互動	停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			給予適當回饋/應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			獎勵學生發言/表現	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		熱烈的學習氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生能遵守常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

反思與心得

- 1、松翰老師的教學很棒，透過這堂課使我受益良多。
- 2、學生們能實際動手操作一次，勝過老師在台上講解好幾次。
- 3、部分學生參與度較低、學習力不專，老師無法適時注意關心。
- 4、各小隊難免會有學生忘帶東西，也只能交待隊員之間相互提醒，帶齊的小隊加分獎勵。

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師：謝松翰

觀課班級：909

觀課科目：童軍

授課單元：掌握生機—我的求生計畫 觀課者：張晏甄 觀課日期：110年10月8日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：細節講解與示範

說明：實作與成果

教學省思紀錄

1. 小隊運作效能取決於多種因素與長時間培養，有的小隊可能溝通不夠完整，導致工作分配不恰當，影響搭設的速度與成效。
2. 技能純熟度每個人狀態不一樣，應在實作前增加所需技能複習時間，或應用合作學習提高技能固著性，才不會在臨場壓力下手忙腳亂。
3. 由於在戶外上課，氣溫仍高，須注意水分補充以防中暑。
4. 有部分同學事前物品準備不足，造成課程無法完全執行，需加強提醒。
5. 場地可能有潛在的危險因子如尖銳物、坑洞.....需要先做場地清理。