

彰化縣立大城國民中學 110 學年度第二學期 七年級 英語 領域教學活動設計

| | | | |
|---------|-----------------------------|---|-----------------|
| 領域/科目 | 英語領域 | 設計者 | 陳佳郁 |
| 實施年級 | 七年級 | 總節數 | 共__1__，__45__分鐘 |
| 單元名稱 | Which painting do you like? | | |
| 設計依據 | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | <ul style="list-style-type: none"> ● ●1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 ● ●1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 ● ●2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ● ●2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 ● ●2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 ● ●4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 ● ●6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 ● ●7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 ● ●9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。 | 核心素養 |
| | 學習內容 | <ul style="list-style-type: none"> ● ●Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 ● ●Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 ● ●B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 ● ●B-IV-6 圖片描述。 ● ●B-IV-7 角色扮演。 ● ●C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | |
| 教材來源 | | 翰林版七年級第三單元 | |
| 教學設備/資源 | | 筆電、電子書、教科書 | |

學習目標

- 能聽懂對話大意，並重述重點。
- 能讀懂文章大意，並重述重點。
- 能表達自己和詢問他人的喜好與選擇。
- 能詢問並回答價錢相關的問題。
- 能運用掃讀技巧，快速掃描文章，並找到特定訊息。

教學活動設計

| 教學活動內容及實施方式 | 時間 | 備註 |
|---|---|--|
| <p>●引起動機: 運用本課 Which 句型，電子白板呈現星巴克的菜單，與同學聊聊平日消費習慣與喜好。</p> <p>●發展活動: 1. 電子書呈現 How much 句型，老師說講解此句型重點。 2. 利用超商咖啡價目表及星巴克價目表，讓同學進行詢問價格問答練習。 3. 完成課本練習。</p> <p>●總結活動: 1. 練習完此句型，老師總結同學容易犯的文法錯誤。 2. 指派回家作業。</p> <p>評量活動: 1. 口說: 同學口頭回應老師問題。 2. 讀寫: 完成課本句型。</p> | <p>10 min</p> <p>25min</p> <p>10min</p> | <p>評量方式</p> <ol style="list-style-type: none">1.小組討論2.口說測驗3.課堂問答 |