

1. 刺蝟遇到什麼狀況?
2. 為什麼同學不願意靠近刺蝟呢?
3. 松鼠召集其他動物做甚麼?

1. 為什麼這些片段讓你印象最深刻呢?
2. 對於其他動物不願意靠近刺蝟，你有什麼看法?

1. 當刺蝟被拒絕時，你有什麼感覺?
2. 說說你印象最深刻的片段?

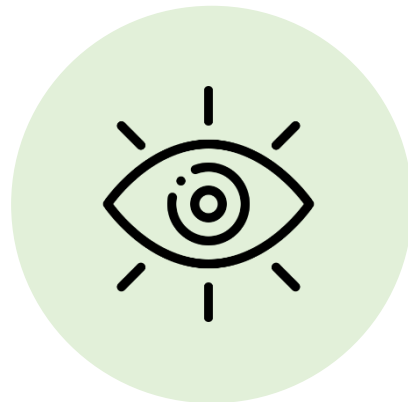
如果你是刺蝟的同學，你會如何協助他呢?

# 焦點討論法

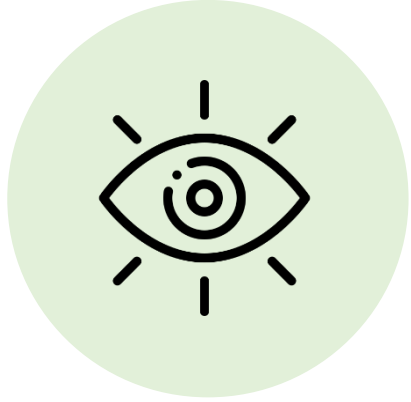
## ORID

110年11月11日

BY 巫詩涵



**Objective**



客觀事實

**Reflective**



感受反應

**Interpretive**



價值意義

**Decisional**



決定行動

**O**

你看到了什麼？  
發生了什麼事？

**R**

這件事讓你感受如何？  
哪一個部分令你深刻？

**I**

為什麼讓你產生這種感受？  
這件事讓你想到什麼？  
從這件事我產生了什麼領悟？

**D**

有什麼我們可以改變的地方？  
我們可以怎麼做？  
如何實踐我設定的目標？

# 分組實作

實作時間15分鐘

上台報告3分鐘

## O 客觀事實

1. 從新聞標題看客觀事實
2. 理解數據的意義
3. 問題的解決方式

## I 價值意義

1. 思考你使用手機的習慣?
2. 針對「無網路體驗營」，你有什麼看法? (認同與否，為什麼?)

## R 感受反應

觀看新聞當下的感受  
(哪個片段?數據驚人?)

## D 決定行動

1. 想一想，使用手機的目的是什麼?  
(手機究竟是助力還是阻力?)
2. 禁止青少年使用手機能否解決問題?  
(請提出適恰可執行的方法)