

# 彰化縣私立精誠高級中學

## 「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

110年10月18日

觀課科目：國文

授課教師：張榕真

觀課班級：108

授課內容：論語選

觀課日期：10.08

觀課教師：林其欣

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	學生能專注於聽講，並且勤做筆記。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	
	3. 學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	能互相討論並且控制音量
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	積極回應老師提問
	3. 學生是否主動提問？	無
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？	學生能專注聆聽同學回答的內容
	5. 是否發現有特殊表現的學生？ （如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生）	有些孩子對回答問題躍躍欲試，很有表現的意願
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	課堂秩序佳，在複習課程時踴躍回應，討論問題亦樂於表達意見，班級學習態度普遍良好。
	2. 學生是否有學習困難？	
	3. 學生的思考程度是否深化？	
	4. 學生是否樂於學習？	

## 議課

### 優點

1. 課程節奏流暢，能配合多媒體、提問等方式持續抓住學生的專注力。
2. 班級氣氛良好，提問扣合文本，使學生能對課文有更深刻的理解。
3. 老師資料準備充分，板書條理分明。

### 建議

礙於時間限制，最後的提問討論及思考時間較為緊迫，可先拋出問題待下堂課再進行回應。  
學生抄寫筆記的時間速度不一，或許可以將抄寫重點也放在講義裡。

## 觀課的心得與學習

老師能掌握上課節奏，帶動同學踴躍回應，營造課堂良好的學習氛圍。  
課程層次分明，使學生由文字理解到對應生活的經驗，起到引導的作用。