

彰化縣鹿港鎮文開國小 110學年度教師專業發展評鑑

教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：黃靜茹 任教年級：一年級 任教領域/科目：數學

教學單元：南一出版數學(1下) 第七課 錢幣

觀課人員：林鈴芫

觀察前會談時間：111年4月21日 14:00 至 15:00 地點：一丁教室

預定入班教學觀察時間：111年4月26日 10:30 至 11:10 地點：一丁教室

一、教學目標：

- (一) 藉由錢幣具體物，認識1元、5元和10元的錢幣。
- (二) 透過具體物的操作，認識1元、5元和10元的關係和換算。

二、教材內容：

數學一下第七單元 第一節 認識錢幣和換算

三、學生經驗：

應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。

四、教學活動（含學生學習策略）：

（一）引起動機

1. 搭配動畫引起兒童興趣並發問布題。
2. 小樂買雞蛋時不小心把錢弄掉了，拿出附件的貼紙，貼出小樂掉在地上的錢。（配合附件 P1）

（二）認識1元、5元和10元錢幣

1. 認識1元、5元和10元的錢幣及錢幣的換算
2. 教師將全班分組，發給各組1元、5元和10元的錢幣，引導兒童觀察錢幣正反面的字和圖案。
3. 教師提問，兒童分組討論後，並發表觀察到的結果。

（三）總結

1. 教師說明：

- (1) 1個5元可以換成5個1元。
- (2) 1個10元可以換成10個1元。
- (3) 1個10元可以換成2個5元。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

口語評量：提問、發表和實作表現。

七、觀察的工具(可複選)：

■教學觀察表(初階認證必填)

☐軼事紀錄表

☐教學錄影回饋表

☐選擇性逐字紀錄表

■省思札記回饋表

■語言流動

■教師移動

☐在工作中

☐佛蘭德斯互動分析法(Flanders)

☐其他：

八、回饋會談時間地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

時間：111 年 4 月 29 日

地點：一丁教室

彰化縣鹿港鎮文開國小 110學年度教師專業發展評鑑

教學觀察-觀察中會談紀錄表

受評教師：黃靜茹 任教年級：一年級 任教領域/科目：數學

教學單元：南一出版數學(1下) 第七課 錢幣

觀課人員：林鈴芫

觀察前會談時間：111 年 4 月 21 日 14：00 至 15：00 地點：一丁教室

層 面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評 量		
			推 薦	通 過	待 改 進
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	教學方法活潑生動，易引發學生學習意願及思考	√		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	教學技巧適切，學生能經由老師的各項指導，清楚學習重點。	√		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	教師教學過程中，能適時小組間巡視，以動作引導，口語詳細說明，讓學生能迅速了解重點。	√		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	教師採口頭評量、實作評量、觀察評量、習作評量等多元評量方式來評估學生學習成效。	√		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	老師經由學生的討論回答，了解學生學習結果，並能適切給予回饋。	√		

	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	教學過程中，隨時依據學生表現，適時調整教學策略。	√		
層 面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評 量		
			推 薦	通 過	待 改 進
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)		√		

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評 量		
			推 薦	通 過	待 改 進
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	利用獎勵制度，建立課堂規範。	√		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	能適切回答學生的問題並引導學生思考。	√		
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	教師利用生活周遭實物及電子書圖片講解，學生學習興致高。	√		
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	教師善於經營上課愉悅氛圍，學生樂於學習，師生互動佳。	√		

彰化縣鹿港鎮文開國小 110 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：黃靜茹 任教年級：一年級 任教領域/科目：數學

教學單元：南一出版數學(1下) 第七課 錢幣

觀課人員：林鈴芫

觀察前會談時間：111 年 4 月 21 日 14:00 至 15:00 地點：一丁教室

與教學上待調整或改變之處：教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 教師運用教學媒介，提升孩子的學習動機。
2. 教師善用教學技巧，引導學生踴躍討論及發表。
3. 教師適切引導或回應學生的行為表現。
4. 教學氣氛活潑，學生互動佳，教師用心營造上課氛圍。
5. 教學方法適切，並利用多元評量方式，可充分掌握學生學習成果。
6. 每一階段的活動，最後都有歸納重點並做結論。

二、教學上待調整或改變之處：

學生雖然發言踴躍，但容易偏離主題，且重複性又過高，老師應給予多點時間引導，放慢步調，將題目說明解釋清楚後，再請學生回答。

三、具體成長方向：

對於易分心和發言較少的學童多給予關注，並優先請他們多發表自己的想法或作答。

四、觀課者的收穫

教師運用各種教學技巧和媒材，引起學生的學習動機，鼓勵學生發表，進而學習到此課的重點，學生樂於學習，上課氣氛活絡。