

公開授課教師「開放觀課」教學省思

教學省思	<p>回饋意見:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 老師能帶動學生回答問題，替學習的效果加分。2. 使用實物呈現介系詞的用法，將抽象的介系詞具像化後，幫助學習成效。3. 學生實作的部分因時間掌控較不佳，學生未能全部操作完畢，此較為可惜
	<p>教學省思:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 國一同學對英文的介系詞認識不多，且對介系詞的運用屬於較抽象。因此需將英文及中文同時寫出來，讓學生先認識。2. 再利用實物的位置將介系詞具像化，讓同學有效率的學習介系詞。3. 國一3班學生的學習狀況在教師的引導下表現良好，提問時同學回答踴躍。4. 進行實體活動及利用教室的東西以及同學的物品提問時，同學皆能回答正確。

