

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

111 年 5 月 18 日

觀課科目：社會環境議題

授課教師：許家芳

觀課班級：610

授課內容：人口議題

觀課日期：111.5.18

觀課教師：黃貞瑋

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	高三學生雖已完成畢業考，陸續準備申請大學面試，對此單元課程仍能投入參與。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	
	3. 學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	是
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	是
	3. 學生是否主動提問？	是
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？	是
	5. 是否發現有特殊表現的學生？ （如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生）	局部幾位學生能完整發表言論，並勇於提出批判性思考。
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	學生大多於分組活動中積極參與討論，少數同學討論時間短促即遊走其他組別。
	2. 學生是否有學習困難？	
	3. 學生的思考程度是否深化？	
	4. 學生是否樂於學習？	

議課	
優點	建議
引用其他專欄題材提供學生閱讀討論，激發主動學習，並能延伸課程知識於時事議題。	少數學生討論時間短促，建議分組討論的問題設定可增加層次，引導學生更進一步思考。
觀課的心得與學習	
分組教學活動的設計宜更具層次性，可逐步引導同學思考，避免衍生學生應付交差，致使學習效果打折。	