

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

授課教師：張鈞琳 觀課班級：816 觀課科目：綜合活動

授課單元：點心製作地瓜球 觀課者：蔡憶琦 觀課日期：111年5月11日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：講解地瓜圓製作流程與器材介紹

說明：講解製作流程與學生任務分配



說明：依學生學習需求調整操作工具之指導

說明：指導學生以更精細的方式揉地瓜圓

教學省思紀錄

- 1.實作課前有先於課堂解說流程及部分模擬操作，亦有依學生學習能力與手部操作能力進行學習工具的調整與分組訓練。因此學生能依自己的學習任務和工作內容，彼此互相提醒與合作，每人皆有完全參與課程。
- 2.學生能透過平常的訓練記得工作前準備；在操作問答時，能透過實際展示常用粉類和糖類的物質特性與使用時機不同之產出物的差異性(如：外觀樣貌、溫度、觸感、味道等)。學生亦能說出、做出地瓜球材料添加的正確步驟於產品中，如：透過高溫能溶解糖類，但不能高溫加入粉類，會糊化。
- 3.可以再調整每人製作、操作的分量，讓學生在手指搓圓的精細動作上能更確實完成。
- 4.可以於課堂前先在外面貼告示牌並預告學生，當上課教室臨時有老師需要出入時，請快速進出，勿再和易分心學生談話。

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：張鈞林

觀課班級：816

觀課科目：綜合活動

授課單元：點心地球

觀課者：蔡境珩

觀課日期：111年5月11日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 引起動機的部分較缺乏，可再多花些時間掌握的部分。 2. 講義精簡美觀又豐富。 課堂中善用提示和增強，提升學生學習動機。 3. 能充分給予學生練習的機會，待使該技能更為熟練。
		主動回應老師提問	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		主動提問	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		互相協助、對話與討論	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		專注於個人或團體的練習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		教學工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			教學資源	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		師生互動	停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			給予適當回饋/應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			獎勵學生發言/表現	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
肢體語言	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		熱烈的學習氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌握教學時間	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生能遵守常規	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

反思與心得

覺得帶小孩做點心是一件很酷的事，實在很佩服老師的用心和努力，在這次觀課中學到很多，希望下次可以來試試。