



【九年二班《關於人的二三事》學習成果展示】 學生座號：21 姓名：溫郁喬

<input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期	<input type="checkbox"/> 第一段 <input checked="" type="checkbox"/> 第二段 <input type="checkbox"/> 第三段	<input type="checkbox"/> 第①題 <input type="checkbox"/> 第②題 <input type="checkbox"/> 第③題	<input type="checkbox"/> 第④題 <input checked="" type="checkbox"/> 第⑤題 <input type="checkbox"/> 第⑥題	教師簽章：
---	---	--	---	-------

樂人交往相約時，少頃守時守信用。陳寔和
 朋友相約出行，卻未守時，陳寔先出發，子
 的兒子陳元方，面指責他的父親，非常沒
 有水準。陳元方的年紀很小，卻能懂得守時
 守信用，而已經成年的友人卻連這種小小
 道理都不懂，真是慚愧。我也覺得陳寔是
 個很好的父親，懂得以身作則，守信用，才
 能教出像陳元方這樣的兒子，我們應該學
 陳寔這樣的父親以及陳元方這樣的兒子。
 以增進自己的修養，像陳寔、陳元方一
 守信用，這才是待人處世的建本原則。

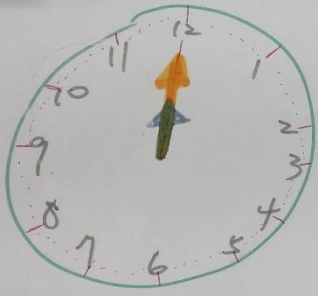
有對比，有延伸，讀得懂也寫得出重點。

【九年二班《關於人的二三事》學習成果展示】 學生座號：27 姓名：鄭可柔

<input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期	<input type="checkbox"/> 第一段 <input checked="" type="checkbox"/> 第二段 <input type="checkbox"/> 第三段	<input type="checkbox"/> 第①題 <input type="checkbox"/> 第②題 <input type="checkbox"/> 第③題	<input type="checkbox"/> 第④題 <input type="checkbox"/> 第⑤題 <input checked="" type="checkbox"/> 第⑥題	教師簽章：批閱核可
---	---	--	---	-----------

文中，何在當眾拆穿長官袒護兄長的言辭，
 使長官難堪，此番言行的確有令人贊許之處。
 畢竟常人迫於上司的勢力威壓，鮮少人願
 竟跳出來聲張正義，但若我是在場人之一，
 我會認為何在的做法不太恰當，實在冒險！
 先不談當眾反駁長官是否正確，文末描述，
 眾人替何在擔憂時仍「昂然自若」，而非思
 考該如何挽回尷尬局面，這種態度只會使長
 官更加生氣且更難以收場，他不只拂了長官
 的面子，也確確實實掃了大家的興。為人正
 直值得嘉許，但「清高固然可嘉，莫流於不
 識時務」，凡事過猶不及，過於正直的性格
 容易招來禍患，故事想凸顯何在的清高，卻
 不太現實，若真「綽」給現代讀者「正義真理為
 上，人情世故次之」的錯覺，很可能使人因
 此陷入危險。比仲張正義更重要的是懂得看
 場合，明智的談話，能為生活省下許多不
 要的麻煩。

言之有物，言之有理，已具備思辨能力。



陳寔家中地

- 1. 下次請使用單張大小合乎規格的紙張。
- 2. 條目次序力求條理清晰。

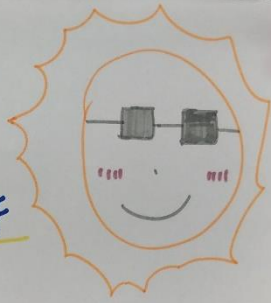
4. 朋友很慚愧，想挽回元方，但數不知元方不理睬
 5. 朋友當著兒子面罵 Dad

1. 和陳寔的朋友相約

2. 陳寔被放鴿子，先走了，朋友森七七

陳太丘與期行

時 中午



人
 陳太丘 (陳寔)
 陳寔朋友
 陳寔長子 (元方)

