

彰化縣秀水鄉育民國民小學公開授課教案設計

授課教師	杜明信	班 級	二年甲班
教學領域	本土語言-閩南語	教學主題	種豆仔
教學日期	110 年 10 月 12 日 第三節	教材來源	康軒版二上閩南語課本
教學地點	二甲教室	教學節次	共 <u>三</u> 節， 本次教學為第 <u>一</u> 節
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過圖像觀察與討論，覺察豆子發芽與生長方式。</li> <li>2. 知道豆子的閩南語念法，能夠跟著教師朗誦課文。</li> <li>3. 了解課文內容，並敘述課文概要。</li> </ol>		
學生經驗(先備知識、起點行為、學生特性等)	讓學生從觀察自己種植植物的經驗出發，藉由植物生長的過程，啟發學生愛護大自然生命的態度與行動，進而保護環境與生態。		
教學預定流程	<p>引起動機：</p> <p>教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 曾經有種植植物的經驗嗎？曾經種過哪些植物？</li> <li>2. 有觀察過豆子發芽的過程嗎？(展示豆子發芽的圖片)</li> </ol> <p>發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生翻開課本第 26、27 頁，發表及討論自己種植植物的經驗。</li> <li>2. 觀看完豆子發芽的圖片後，請學生發表種植豆子要注意哪些事項才能成功讓豆子發芽？</li> <li>3. 跟著教師朗讀課文、認識字詞。</li> </ol> <p>統整活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教導學生朗讀課文的發音、聲調及音量</li> <li>2. 引導學生專心聆聽及朗讀並適度給予同學正增強</li> <li>3. 透過課文講解，讓學生更了解課文內容</li> </ol>		
教學資源	課本、投影機、電腦、豆子發芽圖片		
評量方式	實作評量、口頭評量		

# 彰化縣秀水鄉育民國小公開授課觀課觀察紀錄表

(觀課者填寫)

觀察者	許麗文	任教年級	二年級	任教領域/科目	國、數
授課教師	杜明信	任教年級	二年級	任教領域/科目	閩南語
教學主題	種豆仔	教學節次		共 3 節 本次教學為第 1 節	
公開授課日期及時間	110 年 10 月 12 日 第 3 節		地點		二甲教室
層面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師讓學生分享種植植物的經驗，引起同學間討論的動機。</li> <li>2. 聆聽不同學生發表的經驗，肯定部分表達清晰的學生，對於音量太小或表達不完整的學生，鼓勵還有進步及改善的空間。</li> <li>3. 老師適時引導學生上台發言的重點並鼓勵學生放大音量，勇敢表達(防疫期間戴口罩, 音量小會聽不清楚)</li> <li>4. 學生在分享的過程中，體認到植物生長的韌性與脆弱。</li> </ol>			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師引導學生觀察豆子發芽圖片及同學上台分享時，台下的學生需安靜聆聽並學習當一個尊重別人的聽眾。</li> <li>2. 老師給予發表者肯定其勇於發表的勇氣。</li> </ol>			
A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					

A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	3. 台上同學發表完，教師提醒台下學生需給予掌聲鼓勵。
A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 從學生在完成種植植物分享和台下聆聽的過程中，經由老師的提點和建議，使學生明白愛護生命及如何當一個發言者與聆聽者。
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
<p>觀課省思：</p> <p>透過學生種植植物的經驗，連結豆子發芽介紹的圖片，讓學生體認生命的可貴與堅韌，以自己為出發點，循序漸進，關愛大自然的其他生命，了解自己和環境的緊密關係。</p>	

# 彰化縣秀水鄉育民國民小學校長及教師公開授課自評表

(授課者填寫)

授課日期： 110年10月12日

授課教師	杜明信	教學班級	二年甲班
教學領域	本土語言 -閩南語	單元內容	種豆仔

### 自我檢核(請畫圈)1~5分

學習目標達成情形	⑤	4	3	2	1
教學時間掌控情形	5	④	3	2	1
課程活動流暢度(轉換)	5	④	3	2	1
課程活動完成度	⑤	4	3	2	1

### 自我省思(文字敘述)

透過孩子們發表自己種植植物的經驗，讓學生感到新鮮有趣，因為每位學生種植的植物不同，表達自己經驗的方式也不同，有些學生勇於發表與同學分享經驗，有些則有所顧忌不敢發表，學生從分享的過程中，除了對植物生長有進一步的認識，也體認生命的可貴、脆弱與韌性。

偶有學生會在其他同學發表時插話，對發表的同學有師尊重，也導致秩序稍微吵雜，教師需事先約法三章，以掌控發表時的班級秩序，讓發表的同學受到尊重。

### 同儕回饋後心得

謝謝麗文老師的觀課回饋，雖然學生只是小二生，但由於生活在鄉間，種植植物的分享讓學生產生共鳴，學生本來對環境生命的無感，藉由上課的討論，進而理解生命及對環境的重要性。在課堂上能適時給予學生回饋和建議，並且在授課時間方面掌控得宜。