

1. 公開授課後省思

因為擔任行政工作，較少上課，因此借了一堂課為孩子上生命教育的課程，剛好這班的孩子有狀況，也許可以讓他們多了解別人的付出，進而升起感恩之情，避免覺得很多事都理所當然外，也避免將所有的焦點都放在自己身上。

上完課後，孩子有些很有感，有的熱烈盈眶，但因為我跟他們不熟，加上國中生孩子很重面子，很怕別人的眼光，所以涉及隱私的部分我都用學習單方式請他們填寫，不公開討論

事後我問孩子喜歡哪部影片，每個人的回答都不同，但有一個孩子覺得林義傑的影片很假，這讓我很驚訝，我也發現這孩子很防備，以後可多注意。

獮的禮物一書孩子覺得太小孩了，這點我可以改進。

另外提問單的狀況對低年級的孩子比較適用，因為未來也要再改進。因為是臨時改成上這堂課，用得是之前的資料，所以備課較匆忙，我得再改進。