

# 彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師： 張毓芳 授課班級： 903 授課科目： 音樂科

授課單元： 海島風情話:台灣音樂之美 教材來源： 奇鼎出版社

授課日期： 111 年 2 月 21 日 第三節

<b>學習目標</b>	1. 瞭解音樂符號的記譜方式。 2. 使用適當的音樂語彙，欣賞各類音樂作品。 3. 運用正確的發聲方法演唱歌曲。		
<b>學生先備經驗 或教材分析</b>	1. 引導學生從不同的角度去詮釋歌曲、展現音樂美感。 2. 加強學生對藝術符號的認識與瞭解。 3. 保持快樂的學習心情，並預備開口唱歌。		
<b>教學活動</b>		<b>時間</b>	<b>評量方法</b>
<b>一、準備活動：</b>		課前	準備活動
1. 教師：參考教學-台灣音樂和歌曲有關的資料。 熟悉課堂活動的操作流程。 2 學生：預習課文及音樂活動內容，並查詢相關資料。			
<b>一、導入課程及引起動機：</b>		10 分鐘	1. 學生能在課程中和教師互動。
1. 教師問學生在國小的時候已經認識的唱名、音名，再加以補充。以學生過去的經驗引起學生動機。 2. 認識音階: 讓學生用「聽覺」去體會，實際「唱」出來。			
<b>二、發展活動：</b>		30 分鐘	1. 能認識唱名、音名，能唱出。
讓意念化成具體 1. 認識唱名、音名：加強唱名、音名的補充。 2. 認識音階：讓學生以聽覺分辨音階與主音的關係。 3. 欣賞好聲音：客家小調、福佬民謠的音樂風格。 4. 練唱音樂歌曲「美麗島」			
<b>三、綜合活動：</b>		5 分鐘	能利用課堂的時間互評。
1. 請學生分享聲音的音質特色 2. 請同學表達令人印象深刻的唱名？ 3. 請同學唱出令人印象深刻的音名？			

# 彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師：張毓芳 觀課班級：903 觀課科目：音樂科

授課單元：海島風情話:台灣音樂之美 觀課者：陳嬿嬿老師 觀課日期：2022年02月21日

## 公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：認識音樂表情記號

說明：請同學表達令人印象深刻的音符

## 教學省思紀錄

1. 運用口訣，手勢來引導學生保持專注力，容易對音階有記憶力!
2. 隨時提醒學生欣賞的禮節。
3. 適當提醒學生唱歌聲音勿過於用喉音，演唱旋律要適當放鬆!
4. 搭配平日熟悉的流行歌曲，讓學生對音樂保持興趣!

# 彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：張毓芳 觀課班級：903 觀課科目：藝術-音樂

授課單元：海島風情話:台灣音樂之美 觀課者：陳嫻嫻 觀課日期：111年2月21日 第三節

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋	
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 學生非常專心上課與吹奏直笛，老師也非常專注的觀察學生的表現。	
		主動回應老師提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		主動提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		互相協助、對話與討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		專注於個人或團體的練習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. 課程內容依照課本設計，並且藉由生活延伸，讓學生更能快速學習重點。
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具	善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			教材教具 教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. 教師會運用適時的鼓勵與稱讚，讓學生踴躍的去回答與思考。並運用誇張變化的語調和表情，引導學生明確的知道應該要有甚麼樣的表現。
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋/應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			獎勵學生發言/表現	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. 將學生需吸收的音樂技巧知識佈置在環境週遭，讓學生方便學習。	
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. 上課氛圍活潑，學生也能在常規內展現自己。	
		熱烈的學習氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生能遵守常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

## 反思與心得

老師能夠放下身段，運用誇張的表情與語調，輕鬆的就能帶動學習氛圍。每個老師都有自己的原則與態度，很佩服老師沒有偶像包袱，可以自然的運用。