

# 私立文興高中 110 學年度 公開授課教學省思

授課日期：111 年 5 月 12 日 星期四 第三節

班級：高一仁

授課教師：鄭百妙 老師

## 上課照片



講解句型的使用時機及句型變化



教學中舉例說明，並透過問答方式熟悉所學內容

## 教學省思

高一仁是一個非常活潑、課堂反應敏捷且互動熱絡的班級。因此，在教授此課時藉由圖片，讓學生思考母親雙手曾經做過的事，學生皆能大方分享自身經驗。考量到現代社會單親家庭或隔代教養的情形日益增加，也將討論的主角擴大延伸為父親、祖父母，甚至是其他身負照顧之職的親屬，以利學生之間進行分組討論。討論的議題是自己的切身經驗。自然是討論十分投入與積極。學生紛紛提出對此議題的看法。本課教學重點是引導學生知道對親人的感恩與惜福，藉由照顧者給的愛，進而學習施比受更有福的觀念，成就更溫馨的社會。而學習句型中的受詞補語，學生較容易把現在分詞與過去分詞使用時機混淆。先以口頭講述為主，並在黑板上列出基本句型結構，字形變化依其改寫步驟一一帶領完成，教學過程中加入圖卡並做分組造句練習，讓學生透過練習的機會，進而熟悉句型並能夠運用自如。

在平日的單字教學中，能讓學生注意字形詞類變化，也大大降低學習較抽象分詞的困難。爾後可設計更多活動讓學生透過活動更清楚地做好學習。此課在情意認知方面，學生也學會了要更用心體會父母給於自己的愛與關懷，和父母長輩相處不可透過語言、文字及肢體上的不尊重，使愛我們的家人受傷害，應彼此相親相愛，也要勇於表達自己對親人的愛，大方說出自己的感受，方能營造溫馨的家庭氛圍。