

教案名稱		認識情緒--事情可以這樣做！	
課程說明		品德教育議題融入領域教學	
實施時段		校訂課程時間： <input type="checkbox"/> 1. 跨領域統整性主題／專題／議題探究 <input type="checkbox"/> 2. 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 3. 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 4. 其他類課程：閱讀 部定課程時間： <input type="checkbox"/> 5. 跨領域統整課程 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他：融入四年級健康領域(康軒版)	
教學節數	1 節	學生人數	20-29 人
適用年級	國小： <input type="checkbox"/> 低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級		
學生先備學習條件要求	1.能覺知學習活動中人物、環境的改變。 2.於平時學習中可以用口語和人分享。 3.能安靜並且有耐心的等待同學發表。		
設計理念 (100-200 字)	<p>如何適切表達情緒是屬於修養的部分，自古以來，在教育方面就非常重視這一部份，因此，中庸有言：「喜怒哀樂之未發謂之中，發而皆中節謂之和」。近代不分中外，皆一致認同品德教育是面對未來的關鍵能力。教育方面的研究亦長期重視這一面向，我國孫敏芝教授指出：研究發現情緒在兒童的社會能力發展過程中扮演重要角色，因為它使我們能夠辨識與思考自己的情緒，並且適當地處理情緒帶來的主觀感受，進而根據這些感受與思考做出正確決定。</p> <p>由上可知，人類品德教育的重要一環是對情緒的覺察與適當的調節和表達。不管在任何階段的人，都須重視社會情緒能力的培養，處於學齡階段的兒童，它們的社會情緒能力是需要藉由不斷學習來達成。而這部份正是學校老師可以用心著墨之處。本節課透過情境的設計讓學生對情緒產生覺察，進而引導學生適時表達溫暖正向的話語，進而感受到自己的正能量，對生活更有自信。</p> <p>四年級康軒版的健康與體育課本第五單元正好有小天使小主人活動，可以融入此一學習內容，讓活動能夠更細緻而有效。</p>		
品德教育議題	核心素養	A1 身心素質與自我精進	
	學習主題	品德發展層面	
	實質內涵	品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。	

學習目標	1. 在情境中尋找口語和非口語表達的線索，覺察自己與他人的情緒狀態。 2. 能考慮覺察情緒後的適當表現策略，進行良好社會互動。			
評量策略 (含評量基準或 評分規準說明)	1. 觀察評量：學生對活動的參與度，如舉手發表次數，聆聽的專注度。 2. 口語評量：能回答教師提問並言之有物且完整敘述者為最優。 3. 實作評量：能順暢發表學習任務成果。			
教材來源	唐朝小栗子-別被情緒左右 https://www.youtube.com/watch?v=ywnfK3EKDbY 如果情緒會說話：臉書『社會情緒學習 SEL in Taiwan』 新北市教育局出版：EQ 情緒教育說明手冊			
教學說明	教學流程及內容設計	時間	教學資源	評量方式
<p>透過影片了解情緒是屬於個人的感受，需透過表情、對話內容和肢體來理解對方情緒</p> <p>在情境中尋找口語和非口語表達的線索，覺察自己與他人的情緒狀態。</p>	<p style="text-align: center;">【引起動機】</p> <p>1.影片欣賞：大愛電視台『當我們童在一起』--我是情緒小偵探 https://www.youtube.com/watch?v=2FaYmemP0Ek</p> <p style="text-align: center;">【發展活動】</p> <p>1.如果情緒會說話。</p> <p>(1)黑板上是老師提供的情緒語詞，想一想，還有哪些和情緒有關的語詞？</p> <p>(2)請在老師發下的情緒卡上，寫下這個情緒可能在告訴你發生什麼事？</p> <p>(3)面對這樣的狀況，你會選擇如何反應？可以參考情緒盤。</p> <p>(4)聽完同學的分享，你有什麼樣的心得？</p> <p>2.面對他人情緒好好說</p>	<p>10 分鐘</p> <p>20 分鐘</p>	 <p>情緒詞卡</p>  <p>情緒轉盤</p>	<p>觀察評量</p> <p>口語評量</p> <p>口語評量</p> <p>書寫評量</p>

<p>能考慮覺察情緒後的適當表現策略，進行良好社會互動。</p>	<p>(1)請寫出一件你印象最深刻的事，並寫下面對這件事的心情。</p> <p>(2)老師收回學生寫的卡片後，從中抽取 1 張，請學生發表，應該怎麼說比較適當？並就學生的回答進行檢視與調整。(約抽 5 張左右進行練習)</p> <p>比如：</p> <p style="text-align: center;">【統整與總結】</p> <p>1.教師總結：我們每個人都會有情緒，這是與生俱來的本能。了解自己和他人的情緒，可以建立和善的人際關係，也可以讓自己過得開心。</p> <p>2.觀賞行動劇—我的小天使</p>	<p>10 分鐘</p>	<p>學習卡片</p>	<p>觀察評量</p>
----------------------------------	---	---------------------	--------------------	-------------

教學心得與省思

(含設計歷程與教學實踐反思、學生學習成效分析、未來教學的修正建議等)

1.