

單元名稱	4-1 一元一次不等式											
教材來源	翰林版數學第二冊											
教學時間	45 分											
教案設計者	王朝源											
預備知識	1.已知三一律。 2.已知一元一次方程式的定義。											
單元學習目標	1.了解一元一次不等式的意義。 2.學會簡易的不等式的列式。 3.能由情境中列出不等式。											
<b>教師活動</b>		<b>時間</b>										
<b>一、準備活動</b> 1.複習一元一次方程式的定義，並由此定義導入一元一次不等式。 2.藉由生活中的例子，介紹不等式的用途。 3.介紹「 $\geq$ 」和「 $\leq$ 」 4.複習三一律。 5.釐清三一律和 $\geq$ 、 $\leq$ 的差別		10 分鐘。										
<b>二、發展活動</b> <b>1.完成不等號和習慣用語的對照表</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">不等號</td> <td>習慣用語</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">&gt;</td> <td>大於、超過、高於</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">&lt;</td> <td>小於、未滿、低於、不到</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><math>\geq</math></td> <td>不小於、不低於、至少、</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><math>\leq</math></td> <td>不大於、不超過、不逾、不高於、至多、</td> </tr> </table>		不等號	習慣用語	>	大於、超過、高於	<	小於、未滿、低於、不到	$\geq$	不小於、不低於、至少、	$\leq$	不大於、不超過、不逾、不高於、至多、	25 分鐘。
不等號	習慣用語											
>	大於、超過、高於											
<	小於、未滿、低於、不到											
$\geq$	不小於、不低於、至少、											
$\leq$	不大於、不超過、不逾、不高於、至多、											
<b>2.講解課本例題</b> (1)最低速限 30 公里 $\Rightarrow x \geq 30$ 最高速限 60 公里 $\Rightarrow x \leq 60$ (2)遊樂器材身高限制 身高未滿 120 公分 $\Rightarrow x < 120$ 身高在 120 公分以上 $\Rightarrow x \geq 120$  例 1.將下面的敘述改寫成不等式 (1) $2x$ 超過 5 $\Rightarrow 2x > 5$ (2) $3y$ 未滿 12 $\Rightarrow 3y < 12$ (3) $5x + 4$ 不大於 23 $\Rightarrow 5x + 4 \leq 23$ (4) $3y - 10$ 不小於 36 $\Rightarrow 3y - 10 \geq 36$ 例 2. 小茹帶 100 元到文具店買螢光筆，他選了 5 枝同型的螢光筆，結帳時，店員說小茹的錢不夠付帳。												

<p>(1) 假設 1 枝螢光筆售價 <math>x</math> 元，那 5 枝螢光筆是多少元？</p> <p>(2) 小茹帶 100 元卻不夠付帳，依此敘述，以 <math>x</math> 的不等式來表示。</p> <p><b>3.不等式的合併</b></p> <p>(1)平信信函的重量超過 20 克，但不逾 50 克。以 <math>x</math> 表示平信的重量。  <math>\Rightarrow x &gt; 20</math> 且 <math>x \leq 50</math> 可合併成 <math>20 &lt; x \leq 50</math></p> <p>(2)掛號包裹不超過 5 公斤，以 <math>y</math> 表示包裹的重量。  <math>\Rightarrow y \leq 5</math> 且 <math>y &gt; 0</math> 可合併成 <math>0 &lt; y \leq 5</math></p> <p>例 3.依照優、甲、乙、丙、丁五等第對照表：</p> <p>(1) 如果小翊考 <math>x</math> 分得到甲等，試以 <math>x</math> 的不等式表示 <math>x</math> 的範圍。</p> <p>(2) 如果小靖考 <math>y</math> 分得到丁等，式以 <math>y</math> 的不等式表示 <math>y</math> 的範圍。</p>		
<p><b>三、綜合活動</b></p> <p>1.利用學習單讓學生熟練不等式的表示方法。</p> <p>2. 複習本節課的重點。</p>	10 分鐘。	