

# 110 學年度彰化縣埔心國中教師專業發展實踐方案

## 表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	陳時文	任教 年級	三	任教領域/ 科目	生活科技
授課教師	柯淇羚	任教 年級	七年 級	任教領域/ 科目	科技領域 生活科技
教學單元	結構設計與製作-棧 板杯墊	教學節次		共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節	
回饋會談日期及時間	111 年 3 月 23 日 12:00 至 12:30	地點		科技中心	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 課程前有說明背景知識、ppt 詳盡有條理。
2. 在學習活動後，確實提出問題、解釋處理並歸納總結。
3. 教師提供範本並給予創意空間。
4. 在活動中運用各種傳達技巧協助學生學習。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 可以再思考棧板杯墊是否還要有原本棧板的功能。
2. 可以思考是否有需要提供學生實體成品參考。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長 指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合 作人員	預計完 成日期
C-1-2	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	參與教育研習、進修與研究，並 將所學融入專業實踐。	陳時文老師	8/30

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
  - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
  - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
  - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。

待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。

#### 四、回饋人員的學習與收穫：

透過本次的公開觀課，發現自己有思考不周的地點，例如棧板杯墊是否還要保留原本棧板的功能，還是讓學生從棧板杯墊出發做創意發想，製作類似棧板式的杯墊且符合活動規範即可。感謝時文老師都是用討論的方式，給建議但沒有說一定要這樣子做，讓整個公開觀課的歷程是很輕鬆的，也感謝時文老師特別製作兩個棧板杯墊的範本提供給我作為課堂上的參考。

#### 五、照片

