

表 3、議課會談回饋表(會後請交回工作人員)

授課教師 (含協同)	劉勝豪	授教 年級	六年級	任教領域/ 科目	自然與生 活科技
教學單元	一、多變的天氣	會談回饋日期	110年9月16日		
與授課教師會談後填寫：					
<p>一、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：</p> <p>教師利用生活常見的情形，利用圖片與影片讓學生產生共鳴，學生也熱烈回饋 建議教師也可利用小組討論，讓每位同學都能參與及建立團隊合作</p>					
<p>二、回饋人員的學習與收穫：</p> <p>1. 問與答方式讓活潑的同學踴躍回答，還是有少數同學無法融入。建議教師可利用分組討論，讓每位學生都盡可能參與到。</p> <p>2. 教師可利用當時的天氣狀況多做解釋，或許會讓學生記憶加深</p>					

