

縣立二林高級中學公開授課教學觀察紀錄表 (教師專業發展評鑑版)

觀課科目:公民與社會

觀課班級:404

教學單元:5-3 被害人與被告的權利保障

觀課人員:田應平 老師

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果					
		非常符合-----非常不符合					
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。						
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	5	4	3	2	1	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5	4	3	2	1	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5	4	3	2	1	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5	4	3	2	1	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5	4	3	2	1	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5	4	3	2	1	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5	4	3	2	1	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。						
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5	4	3	2	1	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5	4	3	2	1	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5	4	3	2	1	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5	4	3	2	1	
	B 班 級 經 營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
		B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5	4	3	2	1
B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		5	4	3	2	1	
B-2 安排學習情境，促進師生互動。							
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。		5	4	3	2	1	
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5	4	3	2	1		

備註:資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。


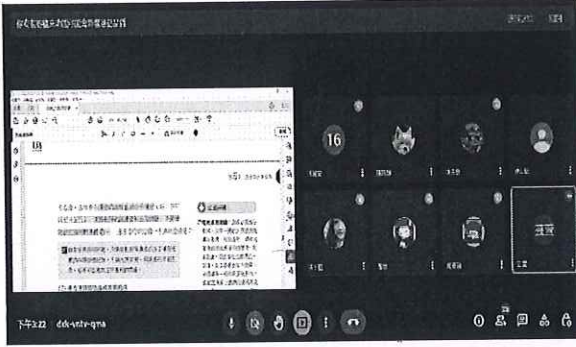
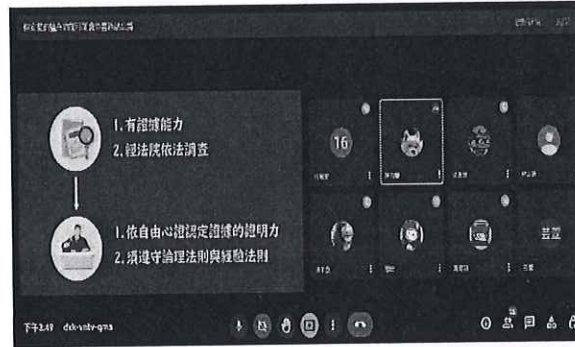
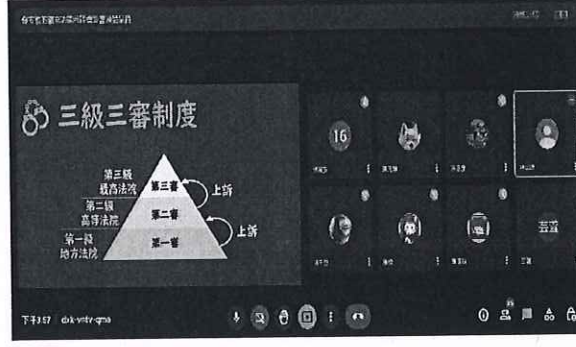
綜合意見:

課堂教學優點:(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 能夠透過新聞時事引起學生興趣
2. 能夠適當舉例使學生理解專有名詞的概念及定義
3. 能夠透過簡報輔助，將教學內容以圖像的方式幫助學生理解
4. 與學生互動良好，並能夠適當回應學生的問題
5. 利用隨堂測驗了解學生的學習狀況，也幫助學生再次複習重要概念

備註:修改自孫劍秋教師閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>) 之 2015 海峽兩岸語文教學觀摩研討會觀課紀錄表。

彰化縣立二林高級中學公開授課後 會談紀錄表

觀課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
2022/06/07	二	七	404	公民與社會	5-3
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師 _____學校 _____科教師				
	觀課教師姓名: 田應平 老師				
照片記錄 (至少 4 張)					
					
	<p>此次課程的範圍講述了關於審判時必須注意的原理原則，由於學生在日常生活中並沒有相關的生活經驗，因此我覺得先透過真實的案件引起動機，並且多方舉例，能夠幫助學生對於刑事審判有更具體的概念。</p>				
	<p>此外，概念的圖像化我認為也是很重要的一部份，過多的文字有的時候會使學生難以負荷，若能夠將複雜概念圖像化，相信對學生的學習會頗有助益。</p>				
教學者 心得分享					

備註:本表請授課教師填寫，合併觀課教師之教學觀察紀錄表後，於每年 6 月 15 繳交紙本給領域召集人彙整後，送教務處留存。

授課教師簽名: 田應平