

版本二

公開觀課紀錄表(學習共同體版本)

觀課科目：國語文

授課教師：王湘賢

授課班級：504

授課內容：現代詩歌朗誦

授課日期：110.12.24

觀課者：沈信安

學生互動紀錄

<p>學生依各個主題 分組朗誦</p>	<p>教師請學生自選朗誦 內容,並預先蒐集資料 並整理於課堂中發表 成果。</p>	<p>說明：</p>
<p>學生重新詮釋詩歌，以 創新的方式呈現自學 成果</p>		

課堂紀錄

時間	教師學習引導	學生學習行為	備註
<p>8:05 -8:12</p>	<p>賽前安排(組別順序抽籤、詳細說明規則)</p>	<p>專心聆聽、準備資料</p>	
<p>8:12 -8:30</p>	<p>引導各組學生依順序上台朗誦 詩歌朗誦(1-7組) 4-5-2-7-1-3-6</p>	<p>表演組學生以自我方式詮釋詩歌，加入動作、旁白 台下學生欣賞、鼓掌</p>	
<p>8:30 -8:35</p>	<p>評選時間(含學生互評)</p>	<p>台下學生互評</p>	
<p>8:35-8:55</p>	<p>公布名次、頒獎、講評</p>	<p>專心聆聽、學生記筆記</p>	
<p>觀 課 學 習</p>	<p>以競賽的方式總結此課，具創新性，寓教於樂，令人印象深刻。</p> <p style="text-align: right;">沈信安</p>		

觀課科目：國語文

授課教師：王湘賢

授課班級：504

授課內容：現代詩歌朗誦

授課日期：110.12.24

觀課者：蔡佳柔

學生互動紀錄

學生依主題分組朗誦	小組朗誦時,同組成員時有互動活潑生動	說明：教師將朗誦比賽分為七個小組、各組以音樂加肢體動作呈現
各組發表方式採取一至多人朗誦		

課堂紀錄

時間	教師學習引導	學生學習行為	備註
8:10	教師開場，詩歌朗誦引導	專心聆聽、準備資料、記筆記、各組別準備朗誦內容	
8:12	引導各組學生依順序上台朗誦 詩歌朗誦(1-7組) 4-5-2-7-1-3-6	學生依據文本演繹詩歌內容 台下學生欣賞、鼓掌	
8:20 -8:35	教師簡析詩歌內容	台下學生筆記 台下學生互評	
8:35-8:55	公布名次、頒獎、講評	學生記筆記	
觀課學習	學生發表詩歌朗誦內容，別具新裁且創意十足，未來授課該單元可參酌此一教學活動。		