

二、教學回饋（待教學實踐後完成）

教學照片（至少四張）



各組進行紀錄活動



老師介紹校園中的植物



小朋友介紹觀察的植物



小組討論觀察成果

教學心得與省思

1. 透過校園的觀察，孩子利用畫圖方式描繪春天圖畫，需要再將時間拉長或是獨立設計一節課程。
2. 經過討論，各組的發表都相當的精采與踴躍，也符合單元教學目標。