



|                   |   |  |    |
|-------------------|---|--|----|
|                   | <p>物的對生活周遭人、事物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p>   |  | 巧。 |
|                   | <p>學習內容</p> <p>F. 自主學習策略的練與覺察 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善 B. 環境之美的探索與愛護 B-I-1 自然環境之美的感受 B-I-2 社會環境之美的體認 C. 生活事物特性的探究與創新應用 C-I-1 事物特性與現象的探究 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用 C-I-3 探究生活事物的方法與技能 C-I-4 事理的應用與實踐 C-I-5 知識與方法的運用</p> |  |    |
| <p>融入議題與其實質內涵</p> | <p>●環境教育<br/>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>●品德教育</p>  |  |    |



|  |    |   |
|--|----|---|
| <p><b>【活動 3：創作自己的大樹】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 將拓印的樹皮剪成主幹和粗細不同的枝幹。</li><li>2. 將枝幹組合成一棵大樹，並黏貼在圖畫紙上。</li><li>3. 將拓印的葉子剪下貼在枝幹上。</li><li>4. 再用彩色筆潤飾個人創作。</li><li>5. 同學分享完成的作品。</li></ol> <p>～第二節結束～</p> | 40 | <ul style="list-style-type: none"><li>●口語發表</li><li>●參與討論</li><li>●態度檢核</li><li>●實際演練</li></ul> |
|--|----|---|