

## 彰化縣 110 學年度三春國民小學校長及教師公開授課活動 議課紀錄表

- 一、 單元名稱： 生活中常聽見的聲音
- 二、 上課時間： 111 年 6 月 14 日，第 3 節
- 三、 任課班級： 五年 甲 班
- 四、 授課老師： 施 禹 齊 老師
- 五、 觀課人員： 施 麗 淑 老師
- 六、 議課時間： 111 年 6 月 14 日， 午休

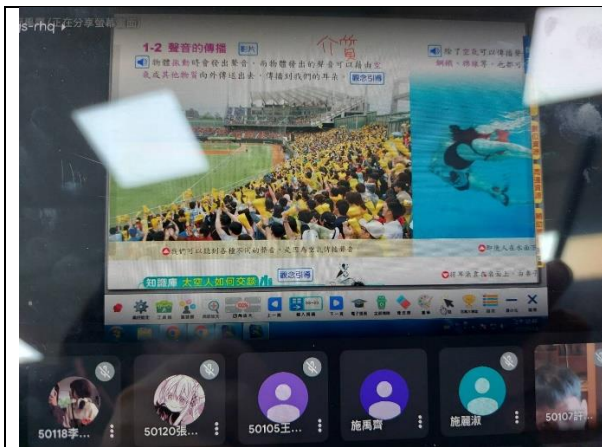
<b>教學者自我回饋</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>一、 優點方面                             <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 有親和力能與學生打成一片，藉以營造輕鬆的上課氛圍</li> <li>2. 對於在課堂中使用 3 C 設備不感到排斥，能不斷嘗試新的教學方式。</li> </ul> </li> <li>二、 可改進之處                             <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 礙於班級經營之經驗不足，在控制上課秩序方面，尚欠加強。</li> <li>2. 由於每個家庭的經濟狀況不同，電子設備的齊全與功能是一大問題。</li> </ul> </li> <li>三、 所遭遇之困境：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 視訊上課受限網路不穩</li> <li>(2) 學生視訊上課網路設備不足</li> </ul> </li> </ul>
<b>觀課人員回饋</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>一、 教學者優點                             <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 音色優美</li> <li>2. 教學風格輕鬆活潑，互動默契良好</li> <li>3. 課程進行流暢，令學生樂於學習</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>二、 學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 多視窗切換的上課模式容易導致分心。</li> <li>2. 同時多人發言，易影響上課秩序。</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>三、 在觀課過程中的收穫                             <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 線上上課對於班級經營的規範要更加明確，ex: 舉手才能發言。</li> <li>2. 教學者教學頁面分享操作熟練，並加入簡報功能，較能勾起學生好奇心，超棒的方法。</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>四、 針對教學者所遭遇困境之回應                             <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 視訊上課受限網路不穩，教師可打開錄影功能，供學生回放觀看。</li> <li>2. 視訊上課因設備不充足造成視訊教學無法順利進行，老師可透過開閉麥克風調整上課模式，藉以全權掌握上課進度。</li> </ul> </li> </ul>

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

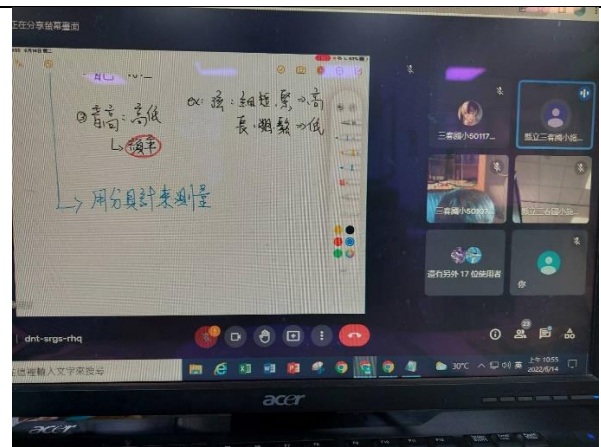
附錄 5

彰化縣○○學年度三春國民小學教師同儕學習活動照片

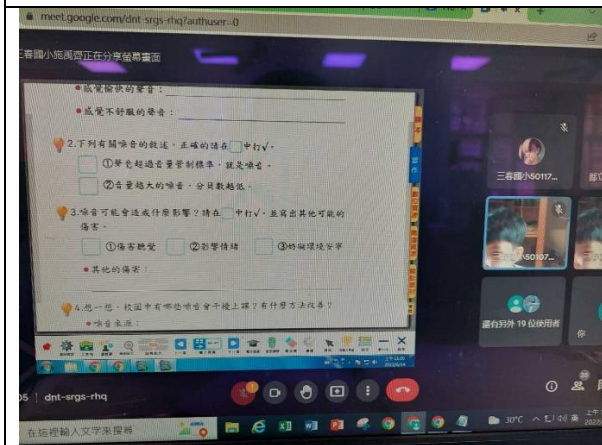
日期：110年6月14日



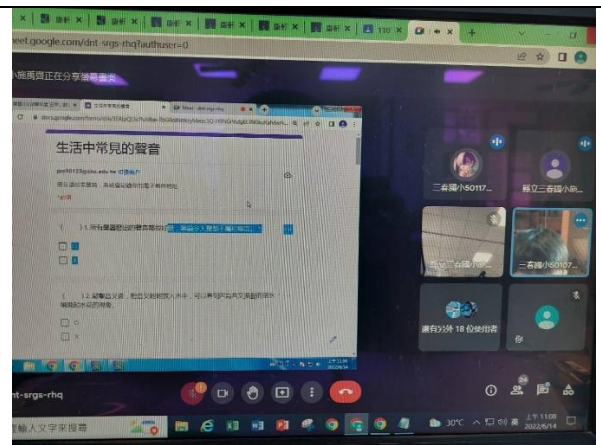
由課本內容中拋出問題，引起學生興趣



透過頁面分享，帶領學生整理知識與重點



藉由習作演練與提問，檢視學習效果



利用電子表單作為課後練習使用