

<p>康及生態，益蟲如螢火蟲則是環境良好的指標，我們要好好保護。</p> <p>(二)我是小老師</p> <p>教師請學生逐一認念語詞卡的語詞，並且揭示在黑板，指定學生出列，用手指指出教師所念的語詞，教師請學生為答對者拍手鼓勵。</p> <p>練習若干人後，接著由出列學生擔任小老師，出題目給其他的同學練習，如果遇到不會的同學，則徵求志願者幫助他，並且為答對者拍手鼓勵，以提升學生的學習興趣。</p> <p>(三)相招來開講</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師請學生大聲朗誦「相招來開講」的短句，並說明句子的意思。 2.教師引導學生找一找課本插圖，看看有哪些昆蟲？而且牠們在哪裡？運用句型說出來。 3.教師請學生利用課本語詞依照短句分組，討論出新的短句組合，並且上臺發表。 <p>三、綜合活動</p> <p>(一)教師請學生拿出課本後面的語詞圖卡，將圖案面朝上，排成九宮格，老師念一個語詞，請學生將該語詞漢字翻出，並且大聲朗誦一次，依此類推，到第三個語詞後，詢問學生有連成一條賓果線的人請舉手。再依此類推，到9個語詞都念完，看誰得到最多條賓果線，請全班給予拍手鼓勵。</p> <p>(二)教師歸納統整：昆蟲的種類有很多，對於益蟲我們要維護生態，好好保護牠們；至於害蟲，雖然要尊重生命，但是如果過多、甚至會危害生態平衡，我們還是會有適當的處置。</p>	<p>5 分</p> <p>7 分</p> <p>10 分</p>	<p>本裡的昆蟲，並且說出喜歡或討厭那些昆蟲的原因。</p> <p>聆聽評量 口語評量 態度評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能正確指出老師或同學指定的語詞。 2.能出題給同學作答，並判斷答案正確與否。 <p>口語評量</p> <p>能運用句型說出正確的替換語句。</p> <p>聆聽評量 態度評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.進行語詞賓果遊戲，能依照老師指示翻開正確的語詞。 2.能正確認識益蟲和害蟲的不同，並且尊重生命。
<p>試教成果 或 教學提醒</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師透過不同形式的教學(全班問答、小組討論)，讓學生都有公平參與學習的機會。 2.多給尚未發言的學生機會，鼓勵他們以合適的音量、聲音表情、語句或文字表達想法。 3.學生討論與分享時，教師宜行間巡視，適時提供協助與提醒他們：同學分享時，眼睛要看著對方，不要打斷對方的分享。要以眼神、點頭等肢體動作回應同學的分享。若聽不清楚，要以口語確認對方的意見或想法是否和自己聽到的意思相同(如：你剛剛說……；我聽到你說……等)。 4.對於學生的表現，教師應給予適時的增強與鼓勵，讓學生感受成功的經驗，進而提升想法與自信。 5.在玩語詞賓果遊戲的過程中，教師宜巡視學生的作答是否正確，並掌控課堂秩序。 	

二、學習單

學習單

年 班 姓名：

一、請你共全款蟲豸的閩南語漢字俚華語詞連做伙(每題 10 分)

- | | |
|---------|-------|
| 1.草蟪仔 · | · 蟬 |
| 2.狗蟻 · | · 螞蟻 |
| 3. 螽蝻 · | · 蚱蟪 |
| 4.火金姑 · | · 蝴蝶 |
| 5.尾蝶仔 · | · 蜻蜓 |
| 6.田嬰 · | · 螢火蟲 |
| 7.蠓仔 · | · 蚊子 |

二、選看覓(每題 10 分)

- () 1. 啥物蟲豸會食人的血？(1)金龜 (2)草蟪仔 (3)蠓仔
- () 2. 啥物蟲豸是環境良好的指標？(1)火金姑 (2)蟬仔 (3)蝶仔
- () 3. 水池仔頂定定會當看著啥物蟲豸？(1)狗蟻 (2)田嬰 (3)金龜