

110 學年度公開授課 教案

領域/科目	社會領域 公民科	設計者	明倫國中 洪擘瑩
實施年級	七年級	總節數	共一節，45 分鐘
單元名稱	單元五 社會中的公平正義（翰林版）		

設計依據

領域 學習 重點	學習表 現	<p>構面 1. 理解及思辨</p> <p>a. 覺察說明</p> <p style="padding-left: 20px;">社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p style="padding-left: 20px;">公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>構面 3. 實作及參與</p> <p>c. 溝通合作</p> <p style="padding-left: 20px;">社 3c- IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。</p>	核心素 養	<p>C. 社會參與</p> <p>C1. 道德實踐與公民意識</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。</p>
	學習內 容	<p>D. 民主社會的理想及現實</p> <p style="padding-left: 20px;">Da-IV-2 日常生活中，個人或群體可能面臨哪些不公平處境？</p>		

教材來源	1. 課本內容 2. 時事新聞
教學設備	1. 計時器 2. 黑板

學習目標

1. 透過提問，使學生先從日常生活的例子思考，再結合課本內容，加深印象。
2. 透過分組討論，讓學生組內合作與分享整合想法。
3. 讓學生能將課本概念應用於日常生活中。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>一、引起動機：</p> <p>1、帶領學生了解單元五的主題與學習重點。</p> <p>2、說明：今天這堂課將透過分組討論與表達的方式，讓大家更理解社會中不公平的現象生的原因。</p>	5	
<p>二、發展活動：</p> <p>1、分組：依班級座位，共分成四組。</p> <p>2、分配各組討論的位置。請學生帶著課本與記錄的紙張移動到指定位置。</p> <p>3、請組內先分享在家庭、學校和社會中所遇過或觀察到的不公平現象。</p> <p>4、請各組紀錄之後，派一位同學到黑板上書寫例子。</p> <p>5、由老師講解 5-2 的課文內容。</p>	2 2 10	

6、將各組所舉的例子，與課文內容做對照講解。	4	
三、總結：	13	
1. 將教材內容作總結，並檢查學生課本。	7	
	2	

上課照片：

