

# 110 學年度彰化縣育華國小教師專業發展實踐方案

## 表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	譚瑋蓁	任教 年級	四	任教領域/ 科目	國.數.社
授課教師	鄧郁臻	任教 年級	四年級	任教領域/ 科目	美勞
備課社群(選填)		教學主題	我愛媽媽		
觀察前會談 (備課)日期	111 年 04 月 22 日	地點	四忠教室		
預定入班教學觀察/ 公開授課日期	111 年 04 月 25 日	地點	四忠教室		
<p>一、學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解母親節的意涵與由來。</li> <li>2. 知道在母親節以不同方式對母親表達感恩。</li> <li>3. 能藉由母親節進行省思。</li> <li>4. 能欣賞不同的母親節歌曲與影片。</li> </ol>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等):</p> <p>學生已具備基本摺紙與剪貼能力，本節課程讓學生創作出基本的卡片版型，爾後加入自己的創意與想法來完成作品，並藉以表達對於主要照顧者的感恩之心。</p>					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>透過影片觀看提升學生學習動機，藉由提問與討論帶入母親節主題，從而發展製作母親節卡片的心理動力。</p>					
<p>四、學生學習策略或方法：</p> <p>透過個別發表的方式討論影片內容，使學生互相學習、傾聽他人意見，一起完成卡片。</p>					
<p>五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式):</p> <p>主題討論、卡片製作。</p>					

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：111 年 04 月 25 日

地點：四忠教室

# 110 學年度彰化縣育華國小教師專業發展實踐方案

## 表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	譚瑋菱	任教 年級	四	任教領域/ 科目	國數社	
授課教師	鄧郁臻	任教 年級	四年級	任教領域/ 科目	美勞	
教學主題	我愛媽媽	教學節次	共 2 節 本次教學為第 1 節			
教學觀察/公開授 課日期	111 年 04 月 25 日	地點	四忠教室			
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
		優 良	滿 意	待 成 長		
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 透過電子設備講解，引起學生對藝術的美感 2. 實際製作作品，增加藝術風格。 3. 課程內容明確				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1. 利用 PPT 來講解，引導出學生的創意 2. 會利用走動方式來了解學生的狀況與心思。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 教師的一問一答。 2. 實作的部分的講解，可讓孩子的操作更流暢。 3. 作品的欣賞與呈現。					
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。						

	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班級 經營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)  1. 課堂互動不錯，秩序佳			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)  1. 教師很有耐心地個別指導，充分發揮創造力與思考。			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

# 110 學年度彰化縣育華國小教師專業發展實踐方案

## 表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	譚瑋菱	任教 年級	四	任教領域/ 科目	國.數.社.
授課教師	鄧郁臻	任教 年級	四年 級	任教領域/ 科目	美勞
教學主題	我愛媽媽	教學節次	共 2 節 本次教學為第 1 節		
回饋會談日期	111 年 04 月 25 日	地點	四忠教室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

老師選取影片，播放給學生觀看，藉由影片中的問題，來跟學生互動及問答

二、教與學待調整或精進之處(教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

知識講解準確，教學設計合理，  
問題設計具有啟發性，培養學生的創新能力。

三、授課教師預定專業成長計畫(與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長 指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合 作人員	預計完 成日期
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			

四、回饋人員(觀課教師)的學習與收穫：

1. 互動學習是很重要。
2. 教學環節設計安排清晰明瞭。

# 110 學年度彰化縣育華國小教師專業發展實踐方案

## 表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	才愛愛	任教 年級	二	任教領域/ 科目	國教、生
授課教師	鄧郁臻	任教 年級	四年級	任教領域/ 科目	美勞
備課社群(選填)		教學主題			我愛媽媽
觀察前會談 (備課)日期	111 年 04 月 22 日	地點			四忠教室
預定入班教學觀察/ 公開授課日期	111 年 04 月 25 日	地點			四忠教室
<p>一、學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解母親節的意涵與由來。</li> <li>2. 知道在母親節以不同方式對母親表達感恩。</li> <li>3. 能藉由母親節進行省思。</li> <li>4. 能欣賞不同的母親節歌曲與影片。</li> </ol>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <p>學生已具備基本摺紙與剪貼能力，本節課程讓學生創作出基本的卡片版型，爾後加入自己的創意與想法來完成作品，並藉以表達對於主要照顧者的感恩之心。</p>					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>透過影片觀看提升學生學習動機，藉由提問與討論帶入母親節主題，從而發展製作母親節卡片的心理動力。</p>					
<p>四、學生學習策略或方法：</p> <p>透過個別發表的方式討論影片內容，使學生互相學習、傾聽他人意見，一起完成卡片。</p>					
<p>五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：</p> <p>主題討論、卡片製作。</p>					

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：111 年 04 月 25 日

地點：四忠教室

# 110 學年度彰化縣育華國小教師專業發展實踐方案

## 表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	亦雯	任教 年級	二	任教領域/ 科目	國.數.生	
授課教師	鄧郁臻	任教 年級	四年級	任教領域/ 科目	美勞	
教學主題	我愛媽媽	教學節次	共 2 節 本次教學為第 1 節			
教學觀察/公開授 課日期	111 年 04 月 25 日	地點	四忠教室			
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
		優 良	滿 意	待 成 長		
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	1. 搭配動畫影片引起學生興趣				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	2. 能發布問題與討論				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	3. 鼓勵學生發現問題，找方法。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	1. 學生實際挖剪材料，並能完成				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	2. 運用個人想法分享與團體創意並進。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)					
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	1. 運用合作學習					



	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	2. 提供操作素材			
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	3. 鼓勵個人想法、情感呈現			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班級 經營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	1. 學生能遵守發言禮貌，積極與老師討論、互動，老師亦會隨時讚賞學生想法。			
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	1. 老師積極營造出教室較主動的學習氛圍。				

# 110 學年度彰化縣育華國小教師專業發展實踐方案

## 表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	才愛愛	任教 年級	二	任教領域/ 科目	國.數.生
授課教師	鄧郁臻	任教 年級	四年 級	任教領域/ 科目	美勞
教學主題	我愛媽媽	教學節次	共 2 節 本次教學為第 1 節		
回饋會談日期	111 年 04 月 25 日	地點	四忠教室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1. 教學活動設計能引起學生興趣。
2. 教學時間、活動流暢度、活動完成度都極佳優秀。

二、教與學待調整或精進之處(教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1. 有困難學生，需個別協助，建立信心。

三、授課教師預定專業成長計畫(與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長 指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合 作人員	預計完 成日期
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			

四、回饋人員(觀課教師)的學習與收穫：

感謝郁臻老師，讓我有愉快的上課經驗，  
並能從中獲得教學的熱忱，(會想著我在課堂中也可以一起做)