

彰化縣民權華德福實驗國民中小學觀課紀錄表

教學者：徐婉瑛 觀課人員：蔡慶標

任教年級：七 任教課程：主課程： 副課程：英語

觀察日期及時間：111年4月14日10點30分至11點15分

流程	觀課內容記述	回饋分享
31起動機	請孩子以一個詞彙形容早上吃的早餐或點心	
共讀文章	<ul style="list-style-type: none"> 從文章中找出對食物的形容詞，並進行初步的分類，如「口感」、「味道」、「狀態」、「外形」。 進一步 	<ul style="list-style-type: none"> 帶領閱讀文章時節奏過快，有時未給予孩子跟上及思考的時間。 孩子提取形容詞時，應讓孩子自己歸類。
生活連結	<ul style="list-style-type: none"> 以孩子們煮過的「蕃茄炒蛋」為例，請孩子形容印象中冬季度與同學作的那一盤蕃茄炒蛋。 以教師經驗分享關於九份芋圓的味道，如「長途跋涉」、「觀光客的味道」... 擴大到非典型的形容詞，並延伸各種形容詞更高級的指意。 	<ul style="list-style-type: none"> 可以便條紙讓孩子分組討論寫下形容詞，可短時間大量獲得孩子對於蕃茄炒蛋的詞彙。再讓不同組別觀摩其他人的詞彙，作統整及互評。 可依分類引導孩子說出形容詞，能更聚焦，如：聚焦在外形、味道等，較不會著於鮮溢於情的描述。
評量活動	<ul style="list-style-type: none"> 分兩組背對，每人一項食物，吃完後寫下對該物的形容詞。 依據別人的描述找出與自己吃相同食物的人。 	

彰化縣民權華德福實驗國民中小學觀課紀錄表

教學者：徐婉瑄 觀課人員：劉淑如

任教年級：七 任教課程：主課程：_____ 副課程：_____

觀察日期及時間：111年4月14日10點30分至11點15分

流程	觀課內容記述	回饋分享
引起動機	以同學正在吃的點心進入主題。	1. 語速稍快
發展階段	(一) 閱讀文本, 分析文章 1. 給予time閱讀 2. 進行提問 3. 學生回饋 (二) 引起舊經驗 1. 提問 2. 回饋 (三) 實作 藉由親自品嚐, 直接書寫來 確認孩子的語文程度	2. 學生積極回饋 3. 循序漸進帶領 孩子歸納主題。 4. 不斷鼓勵孩子 回饋, 不吝給 予讚美。 5. 活動趣味又能 評量孩子的能 力。
總結	分享書寫內容 口頭	6. 時間精準掌握。