





彰化縣立二林高級中學公開授課後 會談紀錄表

觀課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
110/11/22	一	第二節	特教班國文 A 組	國文 A 組	奶奶的排骨粥
觀課教師 <input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師 學校 _____ 科教師 _____ ◎觀課教師姓名： 特教教師李珊珊、特教教師陳玟均					
照片記錄 (至少 4 張)					
					
教學者 心得分享	<p>閱讀課文範例，可讓學生賞析文章中豐富的感官描寫佳句，再以『感官大集合』的練習，讓學生嘗試分析句子是透過哪個感官描寫，例句盡量貼近生活，學生多能配對成功，若有困難時，重複重點句子，學生也能正確回答，最後再請學生以色筆標示出可判斷感官描寫的句子，透過此練習，希望能增強學生的閱讀能力，及寫作能力。</p> <p>課程後半段為短語的寫作練習，請學生描述看到的圖片內容，必須含有一個適當的形容詞及量詞，在這個練習中，能看出吳生的優勢能力，吳生書寫上較有困難（口述後由老師寫下供其仿寫），但在寫作時卻有不俗表現，洪生在識字與認讀上表現優異，相反的在寫作時較難獨立思考，需要給予提示協助，透過生活化的練習，希望能提升兩位學生寫作的豐富度。</p>				

備註:本表請授課教師填寫，合併觀課教師之教學觀察紀錄表後，於每年 6 月 15 繳交紙本給領域召集人彙整後，送教務處留存。

授課教師簽名: _____